

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Η Β' Λυκείου είναι μπροστά μας! Άρα είναι σημαντικό να κάνουμε μια σωστή επανάληψη φροντίζοντας να καλυφθούν ό,τι κενά μπορεί να υπάρχουν, ώστε να προχωρήσουμε με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και περισσότερα εφόδια!

Χρειάζεται:

- να δείξουμε υπομονή και επιμονή
- να οργανώσουμε καλά την καθημερινότητά μας
- να ακολουθήσουμε το καλύτερο πρόγραμμα μελέτης για εμάς!

Και ας μην ξεχνάμε όσα πραγματικά έχουν νόημα:

- ★ Η επιτυχία έρχεται όταν απλά αρνείσαι να τα παρατήσεις ...με ένα δυνατό στόχο- όποιος κι αν είναι αυτός- τα εμπόδια, οι αποτυχίες και οι απώλειες απλά κινητοποιούν παραπάνω!
- ★ Σημασία έχει να μη σταματάς και όχι πόσο αργά μπορεί να πηγαίνεις!
- ★ Εάν δεν υπάρχει αγώνας, δεν υπάρχει εξέλιξη!
- ★ Ο χρόνος σου είναι πολύτιμος! Ξόδεψέ τον σε πράγματα που έχουν νόημα!

Να θυμάστε ότι: Δεν είναι τόσο σημαντικό το ωράριο μελέτης ή η ποσότητα των ωρών. Μεγάλης σημασίας όμως, είναι να έχετε σχέδιο και πρόγραμμα για την κατανομή της ύλης κάθε ημέρα!

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Προτεινόμενος Χρόνος Επανάληψης: 12 ώρες

Βασικοί Στόχοι

1) Να μελετήσω προσεκτικά τη θεωρία:

Δηλαδή:

- Θυμάμαι ορισμούς, φυσικά μεγέθη, τύπους, συμπεράσματα και κανόνες (νόμους) όπου υπάρχουν.
- Υπογραμμίζω τις λέξεις ή φράσεις κλειδιά, φτιάχνω δικά μου τυπολόγια, φτιάχνω «λίστες» με πιθανά ερωτήματα και τις λύσεις τους.
- Κάνω εξάσκηση με ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής ή Σωστού-Λάθους από το σχολικό βιβλίο ή από κάποιο βοήθημα.

- Καταγράφω τυχόν απορίες, είτε από θεωρία είτε από ερωτήσεις, στις οποίες δεν καταλαβαίνω ποια είναι η σωστή απάντηση ή δεν ξέρω πώς να τις αιτιολογήσω ή δεν καταλαβαίνω σε ποιο σημείο της θεωρίας στηρίζεται η απάντηση.

2) Να μελετήσω προσεκτικά τα λυμένα παραδείγματα και τις ασκήσεις που έχουν γίνει για να θυμηθώ τις βασικές μεθοδολογίες (δηλαδή τρόπους επίλυσης στα διάφορα ζητήματα).

- Αρχικά δίνω έμφαση στο να καταλάβω την εκφώνηση. Ξεκαθαρίζω ποια είναι τα ζητούμενα και ποια τα είναι τα δεδομένα.
- Παρατηρώ προσεκτικά τον τρόπο επίλυσης.
- Μπορεί να είναι εφαρμογή κάποιου τύπου οπότε καταγράφω τον τύπο ή εφαρμογή κάποιας μεθόδου που έχει καθορισμένα βήματα οπότε μαθαίνω ποια είναι αυτά τα βήματα.
- Σε συνδυαστικά προβλήματα δίνω έμφαση στο να μπορώ να «χωρίζω» το πρόβλημα σε ενότητες.
- Προσοχή! Δεν λύνω αναλυτικά (με πράξεις) όλα τα παραδείγματα-προβλήματα. Παρακολουθώ την επίλυση εστιάζοντας στην κατανόηση και δοκιμάζω να κάνω αριθμητική επίλυση μόνο σε σημεία που δυσκολεύομαι, προκειμένου να τα καταλάβω. Εξάσκηση θα κάνω με συγκεκριμένες ασκήσεις.

3) Μελετώ προσεκτικά σύνθετες ασκήσεις που έχω γράψει.

Στόχος είναι:

- Να δω τα ερωτήματα που έκανα λάθος: Μελετώ τη σωστή απάντηση και τον σωστό τρόπο επίλυσης.
- Να δω τα ερωτήματα που δεν ήξερα πώς λύνονται: Μελετώ προσεκτικά και προσπαθώ να αφομοιώσω τον τρόπο επίλυσης, ώστε αν δω κάτι παρόμοιο μελλοντικά να μπορώ να το επιλύσω.

4) Κάνω εξάσκηση λύνοντας περισσότερες ασκήσεις.

Σε πρώτη φάση θα επιλύσω ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ συγκεκριμένες ασκήσεις, σύμφωνα με τις υποδείξεις του καθηγητή μου. Έπειτα θα επιλύσω έξτρα ασκήσεις ανάλογα με τις προσωπικές μου ανάγκες στα διάφορα σημεία της ύλης.

Προτείνονται:

Κεφ 1^ο : Ευθύγραμμες κινήσεις

50' Θεωρία

50' Μεθοδολογίες και λυμένα παραδείγματα από τις σημειώσεις μου (όχι από το σχολικό)

95' Ασκήσεις από σχολικό και Τράπεζα

ΣΧΟΛΙΚΟ: Προβλήματα: 3,4,5,6,8,10,13,15,17,18,19

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ: 14833 , 14846 (2.2) , 12354 , 13470 (B2) , 13467 (B1) ...

Κεφ 2ο : Δυναμική σε μια διάσταση

20' Θεωρία

30' Μεθοδολογίες και λυμένα παραδείγματα από σημειώσεις

65' Ασκήσεις από σχολικό και Τράπεζα

ΣΧΟΛΙΚΟ: Προβλήματα: 2,3,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ: Τουλάχιστον 5-6 θέματα (περισσότερο Β θέματα με Ελεύθερη πτώση)

Κεφ 3ο : Δυναμική στο επίπεδο

50' θεωρία

80' μεθοδολογίες και λυμένα παραδείγματα από σημειώσεις

110' ασκήσεις από σχολικό και Τράπεζα

ΣΧΟΛΙΚΟ: Προβλήματα: 1,2,3,6,7,8,9,11,12,13,22,23,24,25

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ: Τουλάχιστον 10 θέματα (και Β και Δ)

Κεφ 4ο : Διατήρηση της μηχανικής ενέργειας

50' θεωρία

50' μεθοδολογίες και λυμένα παραδείγματα από σημειώσεις

70' Ασκήσεις από σχολικό και Τράπεζα

ΣΧΟΛΙΚΟ Α'

Προβλήματα: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,21,22

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ: Τουλάχιστον 10 θέματα (και Β και Δ)

ΚΑΛΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΚΑΛΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ

Χρήστος Κοτσακινός