

CURSO DE ORIENTACIÓN

Guía N° 11. Sociometría.

Profesor Jaime Mazzei.

Técnicas sociométricas. (Del texto "Orientación", Prof. Andrés Vásquez. ULS. 1998.).

Son técnicas utilizadas en el estudio de las relaciones de aproximación y/o rechazo que se da en los grupos humanos. Estas técnicas suministran datos para el estudio y para la representación gráfica de los vínculos existentes entre los integrantes de un grupo de poca amplitud (10 a 50 personas). J.L Moreno la define como *"el estudio de la evolución y organización de los grupos y de la posición que ocupan los individuos dentro de él, prescindiendo del problema de la estructura interna de cada individuo"*.

Estas técnicas se utilizan para evaluar el grado de aceptación que tiene un individuo por parte de sus pares (iguales) pretendiendo medir el grupo como entidad social. Una de esas técnicas se debe a J.L Moreno, se basa en la construcción e interpretación de un **Test Sociométrico**, que estudiaremos a continuación. Existe una amplia gama de posibilidades de medir las interacciones a nivel de grupos, está por ejemplo, la **Escala de distancia Social**.

El test Sociométrico ha sido definido como un instrumento que sirve para conocer la estructura social interna del grupo y como un medio para determinar el grado en que los miembros son aceptados o rechazados en él, para descubrir las interrelaciones que existen entre ellos y para poner en descubierto la estructura del grupo mismo en un momento determinado.

ACTIVIDAD CENTRAL DE LA GUÍA N° 11.

1° Nominas. Realizaremos una simulación de aplicación del Test Sociométrico de Moreno. Para ello dividiremos el grupo curso en unidades de trabajo de 12 a 20 integrantes. Haremos un listado por orden alfabético, de acuerdo al apellido paterno y entregaremos un número correlativo a cada uno de los integrantes.:

N°	Nombres	Sexo	N°	Nombres	Sexo
1			11		
2			12		
3			13		
4			14		
5			15		
6			16		
7			17		
8			18		
9			19		
10			20		

2° El test a aplicar será el siguiente: "Los estudiantes de Orientación, han sido invitados por el Profesor a participar en una gira de estudio para conocer las culturas indígenas del Amazonas. Esta jornada persigue dos objetivos centrales (en este orden) a) Divertirse-relajarse-conocerse. b) aprender algo, no importa que sea poco, sobre las culturas indígenas. La gira será autogestionada y, para abaratar costos, será vía terrestre (bus). Los integrantes del grupo que aparecen en la nómina, deben planificar, organizar y desarrollar toda la gira juntos". En relación con esta actividad se te pide que respondas a todas y cada una de las preguntas siguientes. (Señalar el número de la persona elegida, en cada respuesta debe haber una persona diferente).

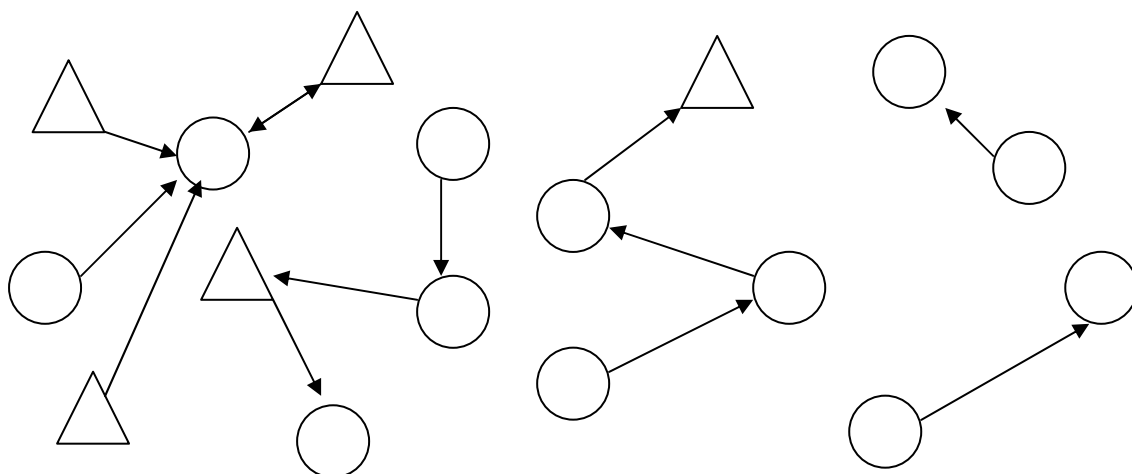
- ¿A quién preferirías como compañero/a de asiento en el bus?: _____
- ¿A quién elegirías para ir estudiando las culturas indígenas en el viaje? _____
- ¿Si tuvieses una penita... a quién – de este grupo – se la confiarías? _____
- A una de las personas de este grupo, le ocurre lo siguiente, se queda dormido/a pierde el bus y se queda sin viajar. ¿Quién te gustaría que fuese esa persona? _____

Como puedes apreciar las preguntas del test deben ser construidas por el profesor que lo aplicará, para ello debe procurar que una de las preguntas mida el grado de compañerismo, la otra reconozca nivel de liderazgo escolar o académico, la tercera, amistad y la última nivel de rechazo

3° Matriz sociométrica. De acuerdo con las respuestas obtenidas, completar el siguiente cuadro señalando, en cada caso, a quién eligió y por quién fue elegido. Anote sólo los números, de acuerdo con el orden de lista. Por ejemplo: OTROS A ÉL: N° 6;17 y 18.

N°	NÓMINA	PREGUNTA 1		PREGUNTA 2		PREGUNTA 3		PREGUNTA 4	
		EL A OTROS	OTROS A EL	EL A OTROS	OTROS A EL	EL A OTROS	OTROS A EL	EL A OTROS	OTROS A EL
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

4° El sociograma. Corresponde a la graficación de la información que arroja la matriz sociométrica; la condición es que aparezcan tantos “triángulos” (varones) y “circunferencias” (damas), como personas aparezcan en la lista. No debe repetirse ningún número. Para cada pregunta debe construirse un sociograma.



5. INTERPRETACIÓN.

Sobre la base de las preferencias marcadas se puede determinar:

1. La o las personas más elegidas. Las estrellas.
2. La o las personas que no reciben preferencias. Los aislados. En rigor, un aislado es aquel que no elige ni es elegido, pero se aplica también al caso del que no es elegido.
3. Las personas que son rechazadas, de acuerdo con la pregunta N° 4 del test.
4. La existencia de subgrupos de distinto tamaño. Un subgrupo de 2 o 3 personas, cada uno de los cuales elige, por lo menos un miembro del sub grupo, y es elegido por lo menos, por otro, constituye un *cliqué*. Se llama *cliqué abierto* cuando los miembros del sub grupo eligen miembros de otro grupo y *cliqué cerrado* cuando sólo se prefieren entre ellos.
5. La existencia de *cadena*s largas y cortas formadas por las preferencias que marcan los miembros.
6. La proporción de elecciones mutuas es un indicio de la cohesión. Alto número de elecciones mutuas significa alto grado de cohesión grupal.
7. La existencia de sub grupos, especialmente los *cliqué* cerrados, indican un peligro para la cohesión y, en este caso, se pueden esperar fricciones entre los miembros del curso.
8. Las cadenas cortas y las escasas elecciones mutuas, pueden significar que el grupo no ha tenido tiempo suficiente para conocerse antes de aplicar pruebas sociométricas.
9. Las cadenas largas y sobrepuestas, acompañadas de considerable número de elecciones mutuas indican buena comunicación y cohesión.
10. En los curso mixtos puede que los niños y niñas muestren agresividad entre sí y no se mezclen en las actividades, el sociograma los mostrará formando dos sub grupos. Si los trabajos de grupo asignados por lo profesores, presentan siempre las mismas características, requieren las mismas habilidades y son poco variados, entonces puede que aparezcan siempre elegidos los mismos alumnos y alumnas.

USO DE LOS RESULTADOS.

Los datos sociométricos ayudan a detectar las dificultades interpersonales en el grupo y proporcionan guías para resolverlas a través de procedimientos de grupo apropiados.

Muestran las divisiones internas del grupo y ofrecen claves para resolverlas a través de procedimientos de grupo apropiados.