

Nombre: _____ Grado: _____: Grupo: _____ Fecha: **27 de septiembre 2021**

Aprendizaje esperado: **Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos.**

Criterios de divisibilidad.

ACTIVIDAD: **Siembra vida. Sesión 3. Pág. 34**

Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro que se encuentra en la página 36 de tu libro

De la misma manera que es posible encontrar expresiones algebraicas de primer grado que son equivalentes, también es posible obtener expresiones algebraicas de segundo grado equivalentes. Una forma de comprobarlo consiste en dar cualquier valor a las literales y ver si la igualdad se cumple.

Por ejemplo:

$6x^2 + 8x$ es equivalente a $2x(3x + 4)$, si x vale 7 se tiene que

$$6x^2 + 8x = 6(7^2) + (8)(7) = 6(49) + 56 = 294 + 56 = 350 \text{ y}$$

$$2x(3x + 4) = 2(7)[(3)(7) + 4] = 14[21 + 4] = 14(25) = 350$$

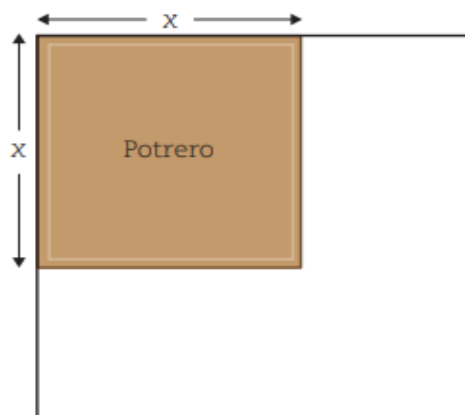
Al hacer las operaciones, en ambas se llega al mismo resultado; por lo tanto, las dos expresiones algebraicas son equivalentes.

Lee el siguiente texto:

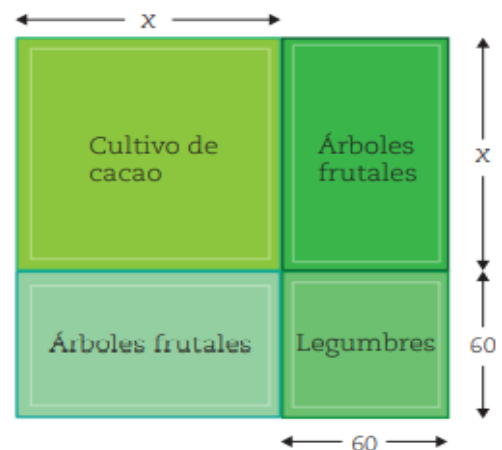
Siembra vida

- En 2019 surgió una convocatoria dirigida a los habitantes de las zonas rurales de México, en la que se ofrecía apoyo a los campesinos para combinar la siembra tradicional con la de árboles frutales y maderables. Samuel vive en Chiapas y tiene un terreno en esa entidad, decidió usarlo completo para participar en tal proyecto. El dibujo 1 representa la parte del terreno que usaba como potrero; el dibujo 2 muestra la manera en que Samuel distribuyó todo su terreno para sembrar.

Dibujo 1



Dibujo 2



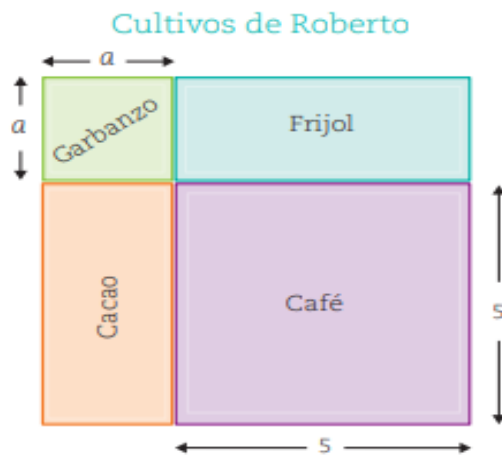
- a) Escriban la expresión algebraica que representa el área de la superficie del terreno que ocupaba como potrero. _____

b) Escriban, en la tabla de abajo, la expresión que representa, en el dibujo 2, el área destinada a sembrar cada uno de los productos.

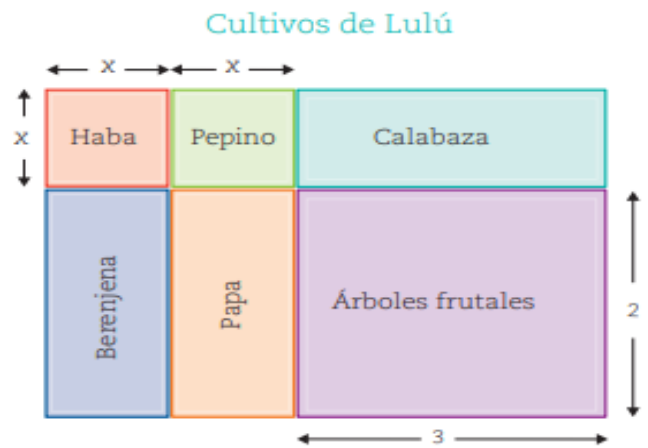
Cacao	Árboles frutales	Legumbres

Realiza la siguiente actividad:

Dos amigos de Samuel, Roberto y Lulú, también se animaron a cultivar diferentes productos en sus terrenos. Anoten frente a cada producto una expresión que represente el área que ocuparon con cada cultivo.



Café: _____
 Frijol: _____
 Garbanzo: _____
 Cacao: _____
 Área total del terreno: _____



Papa y pepino: _____
 Berenjena y haba: _____
 Árboles frutales y calabaza: _____
 Haba y pepino: _____
 Área total del terreno: _____