

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 15/SEPTIEMBRE/2021

Aprendizaje esperado: Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos (3 sesiones)

Inicio

**Los números primos, como lo vimos en el ejercicio anterior, son los números que solo tienen dos divisores** para que nos quede más claro veamos este video en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=dKravJll7Yw&t=1s>

Sesión  
3

■ Para terminar

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La criba de Eratóstenes

1. Usa el siguiente tablero para hacer lo que se indica.
  - a) Encierra en un círculo rojo el número 2 y luego marca con un ✕ todos los múltiplos de 2.
  - b) Circula con rojo el siguiente número que no está tachado y luego tacha todos sus múltiplos.
  - c) Repite el paso anterior, hasta que todos los números del cuadrado estén encerrados en un círculo rojo o tachados.

2. El tablero anterior se conoce como la *criba de Eratóstenes* en honor del matemático griego que la inventó, y sirve para seleccionar o **cribar** los **números primos** comprendidos entre 2 y 100.

**Glosario**  
  
**Cribar** significa separar o seleccionar.

- a) En el tablero, ¿cuáles son números primos, los encerrados en círculo o los tachados? Escribe los a continuación. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Los números naturales que no son primos se llaman **números compuestos** y son los que tienen más de **dos factores** o **divisores**. Por ejemplo, el 28 es número compuesto porque tiene como factores o divisores: {1, 2, 4, 7, 14 y 28}.

- c) Escribe debajo de cada número una **P** si es primo, o una **C** si es compuesto. Puedes usar calculadora para corroborar tu clasificación.

121	107	123	135	102	111	183	131	29	99

Explica porque dices que son primos o son compuestos \_\_\_\_\_