

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: **14 octubre 2021**

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.

**ACTIVIDAD:** Figuras a escala. **Sesión 5. Para terminar. Semejante o congruente**

**SESIÓN 5. Para terminar. Semejante o congruente**

*Páginas:64-65*

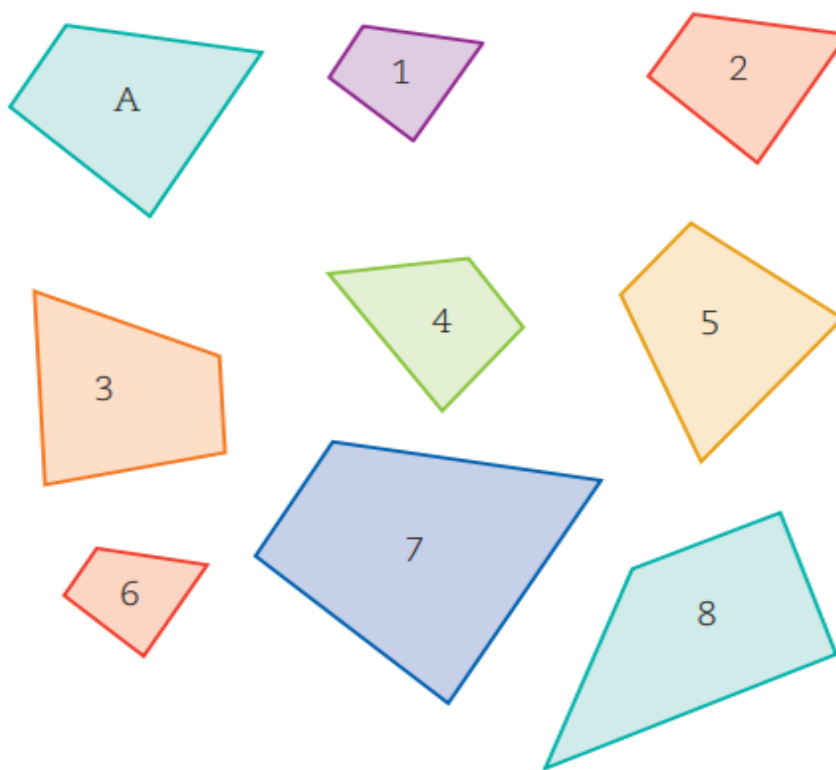
Observa el siguiente vídeo: **Aplicaciones en situaciones reales de la semejanza.** Mismo que puedes acceder a través de la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=W5jhsHO7p5E>

Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Se dice que son *polígonos congruentes* cuando dos o más figuras tienen exactamente la misma forma y la misma medida.

)

Consideren los siguientes polígonos.

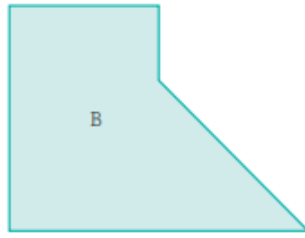


a) ¿Cuáles polígonos son congruentes con el polígono A? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuáles polígonos son semejantes al polígono A? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tracen lo que se indica.



Un polígono congruente  
con el polígono B

Un polígono semejante al polígono B,  
cuya razón de semejanza sea 1

a) ¿Cómo son entre sí los dos polígonos que trazaron? \_\_\_\_\_

b) Anoten sus conclusiones. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_