

Nombre: _____

Fecha: **12 octubre 2021**

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.

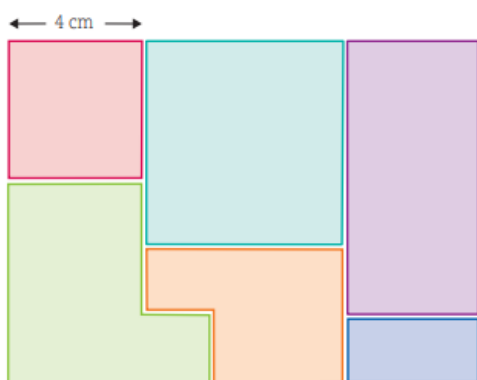
ACTIVIDAD: Figuras a escala. **Sesión 3. Rompecabezas geométricos**

SESIÓN 3. Rompecabezas geométricos

Páginas:60-61

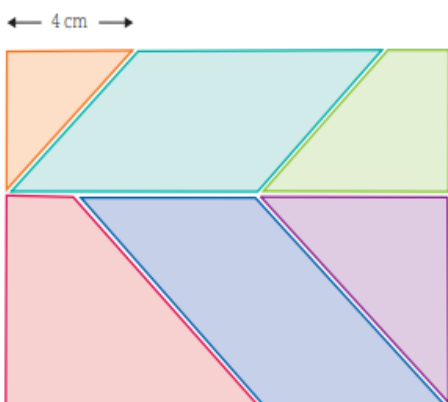
Observa el siguiente vídeo: *Construcción de polígonos semejantes, mismo que puedes acceder a través de la siguiente liga:* <https://www.youtube.com/watch?v=bnTE90LomIU>

1. En el recortable 1 de la página 99 encontrarán una figura como la siguiente. Hagan lo que se indica.



- Recorten cada una de las piezas y repártanlas entre los integrantes del equipo.
- Cada uno trace su o sus figuras a escala de tal manera que el lado que mide 4 cm, en su figura deberá medir 3 cm.
- Cuando todos hayan terminado, armen el rompecabezas. En caso de que las piezas no embonen, analicen qué sucedió y corrijan.

- ¿Cuál es la razón de semejanza del rompecabezas que hicieron respecto al rompecabezas de su material recortable? _____
- Comenten con los compañeros del grupo si pudieron armar el rompecabezas que trazaron, y, si tuvieron errores, a qué se debieron y cómo los corrigieron. Platiquen cómo determinaron la razón de semejanza.
- Repitan la actividad anterior con el rompecabezas geométrico que está en su recortable 2 de la página 101. Ahora harán una ampliación de manera que el lado que mide 4 cm, en el suyo mida 5 cm.



- ¿Cuál es la razón de semejanza del rompecabezas que hicieron respecto al rompecabezas de su material recortable? _____

- Además de los lados, ¿qué otro dato se requiere para trazar las figuras semejantes a los romboides de este rompecabezas? _____
