

Nombre: _____

Fecha: **04 octubre 2021**

Aprendizaje esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos

ACTIVIDAD: Horas luz en distintos lugares de México y del mundo. **Para empezar.**

SESIÓN 1 PARA EMPEZAR

Páginas:46-48



La duración del día, al igual que la de la noche, depende de la época del año y de la parte del mundo en la que nos encontremos. Esto se debe a que, como sabes, la Tierra efectúa un movimiento de traslación alrededor del Sol y otro de rotación sobre su propio eje, que tiene cierta inclinación respecto al Sol. ¿Qué tiene que ver esto con la duración de los días o la diferencia de estaciones a lo largo del año? Si se registrara durante un año la cantidad de horas de luz solar que hay diariamente y se graficaran los datos, ¿qué forma tendría la gráfica? ¿Sería una línea recta o una curva? En esta secuencia aprenderás a analizar casos de variación de manera cualitativa mediante la lectura e interpretación de gráficas o tablas que representan diferentes sucesos.

Realiza la siguiente actividad.

Horas de luz solar en distintos lugares de México y del mundo

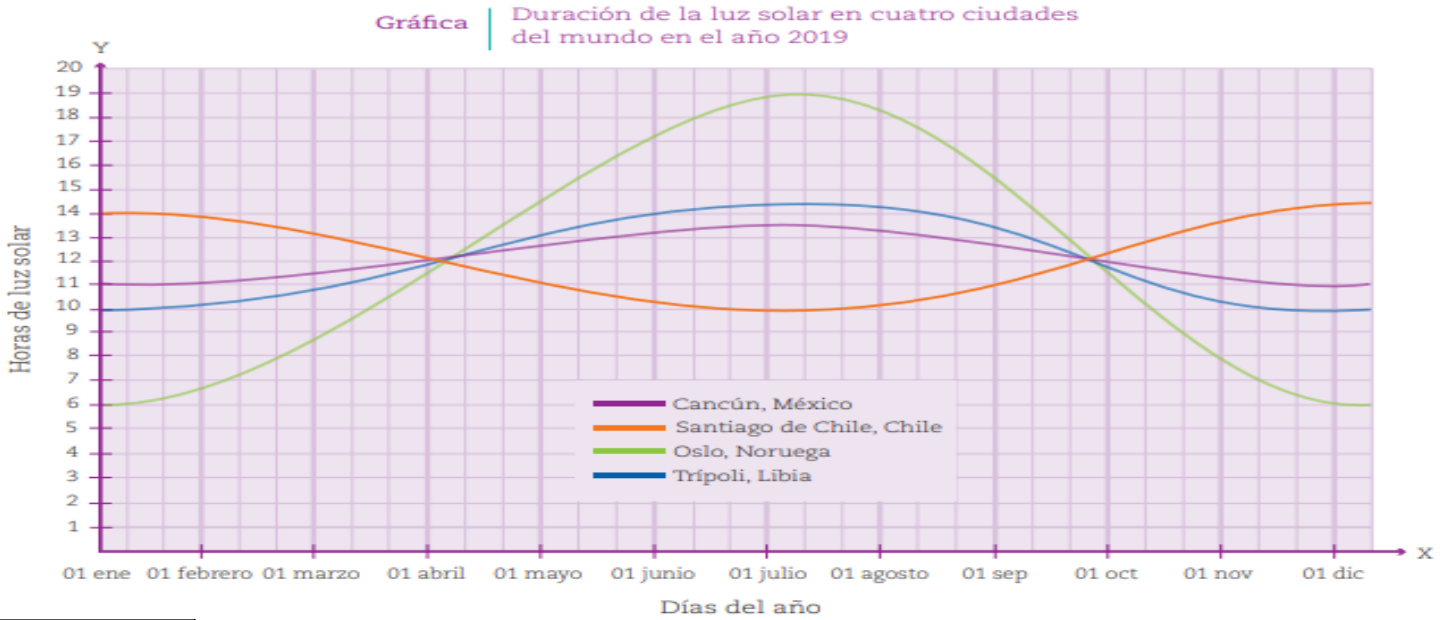
- Analicen la siguiente gráfica del registro de la cantidad de horas con luz solar diarias en la ciudad de Tijuana durante 2019. Después respondan lo que se pide.

Gráfica | Duración de la luz solar en Tijuana en el año 2019



- ¿Cuándo se hacen más cortos los días? _____
- ¿En qué mes se encuentran el día más largo y el más corto del año? _____
- ¿Cuántas horas de luz solar tiene el día más largo? _____
- ¿Cuántas horas de luz solar hubo aproximadamente el 31 de diciembre, el 1 de abril y el 30 de octubre? _____

2. En la siguiente gráfica se muestra el flujo del cambio en las horas con luz solar durante los 365 días de 2019 en cuatro ciudades del mundo. Respondan las preguntas con base en los datos que aparecen en ella.



Concluamos con la siguiente actividad.

- a) En junio, ¿en qué ciudad dura más el día? _____ ¿En cuál menos? _____
 ¿A qué se deberá esto? _____
- b) Si se considera el 31 de diciembre, ¿en qué ciudad dura más el día? _____
 ¿En cuál menos? _____
- c) ¿Aproximadamente, en qué fechas es mayor la diferencia de horas entre las cuatro ciudades? _____ ¿Cuándo es menor? _____
- d) ¿En qué fechas se intersecan todas las curvas? _____
- e) Considerando las fechas en que la luz de día es la misma en estas ciudades, ¿sucederá lo mismo en todos los lugares del planeta? _____ ¿Por qué? _____
- f) ¿En cuál de las cuatro ciudades se parece más la duración del día a la de Tijuana? _____
 ¿Por qué sucederá esto? _____