

Nombre: _____ Grado: ____: Grupo: ____ Fecha: **17 de septiembre 2021**

Aprendizaje esperado: Explica procesos y hechos históricos desde la independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio.

ACTIVIDAD: Identificar los principales hechos y procesos de la historia de México. Observar y elaborar líneas del tiempo.

SESIÓN 4.

1. Leer con atención la siguiente carta enviada por una mujer a Guillermo Prieto.

Inicio

Noche horrible la del 13 [de septiembre de 1847]; la ciudad estaba completamente a oscuras, se escucharon tiros en todas direcciones y reventaron tres o cuatro bombas que difundieron el terror. Al amanecer el 14, comenzaron a entrar las tropas, las gentes aparecían en las azoteas y en las bocacalles, curiosas, amenazadoras y rugientes. [...] Estos demonios de cabellos encendidos, no rubios, sino casi rojos, caras abotagadas, narices como ascuas, marchaban como manada, atropellándose y llevando sus fusiles como se les daba la gana. [...] Llovían piedras y ladrillazos de las azoteas, los léperos animaban a los que se acercaban, en las bocacalles provocaban y atraían a los soldados que se dispersaban. [...] aquellos ebrios que gritaban y se lanzaban como fieras sobre mujeres y niños matándolos, arrastrándolos; ¡aquello era horrible!

Fuente: Guillermo Prieto (1906). Memorias de mis tiempos: 1840 a 1853. SEP (2019), Historia. Telesecundaria. Tercer grado Adaptado por DCyA

▪ **Desarrollo**

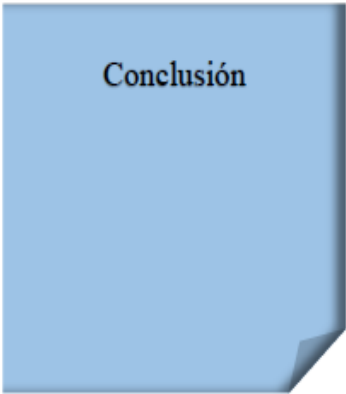
2. De acuerdo con el contenido de la carta responder las siguientes preguntas en el cuaderno:

¿En qué ciudad se desarrollaron los hechos de la narración?	
¿Qué ocurrió en México en 1847?	
¿Quiénes son los "demonios de cabellos encendidos"? ¿qué hacían en el lugar donde sucedieron los hechos?	
¿La autora fue testigo presencial de los hechos que narra? ¿por qué?	

3. Retomen los acontecimientos de la línea del tiempo de la sesión uno e identificar los principales cambios en el país entre 1810 y 1876. ¿Cuáles fueron los cambios más relevantes?. Escribir una conclusión. Integrar este producto a la **Carpeta de Experiencias**.



Conclusión:



▪ **Cierre**



4. Explicar a la familia el contenido del texto.