

Nombre: _____ Grado: ____: Grupo: ____ Fecha: **15 de septiembre 2021**

Aprendizaje esperado: Explica procesos y hechos históricos desde la independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio.

ACTIVIDAD: Identificar los principales hechos y procesos de la historia de México. Observar y elaborar líneas del tiempo.

▪ Inicio

SESIÓN 3.

1. Investigar y escribir en el cuaderno una definición de los siguientes conceptos:

Conceptos	Definiciones
Independencia	
Soberanía	
Dictadura	
Constitución	
República	
Intervención	
Imperio	

▪ Desarrollo

Las intervenciones extranjeras en México

Debido a las condiciones económicas y políticas de México en el siglo XIX, las potencias imperialistas europeas y Estados Unidos aprovecharon la situación para ejercer presiones diplomáticas y económicas, e incluso la agresión armada a nuestro país. Por ejemplo:

- En 1829, España intentó reconquistar México. Entre el 27 de julio y el 11 de septiembre, aconteció la invasión de Isidro Barradas, quien fue derrotado por las fuerzas militares mexicanas.
- Entre 1838 y 1839, las fuerzas francesas bloquearon el puerto de Veracruz para obligar al gobierno a firmar un tratado comercial injusto e impuesto por la fuerza. A esta intervención se le conoce como Guerra de los Pasteles.
- En 1835, Estados Unidos atentó contra la soberanía mexicana al apoyar la independencia de Texas (1835-1836); años después arrebató a México, mediante la guerra (1846-1848), más de la mitad de su territorio. Así, nuestro país perdió Texas, la Alta California y Nuevo México.
- Entre 1862 y 1867, las ambiciones imperialistas de Napoleón III provocaron otra intervención armada francesa en México y la imposición de un gobierno monárquico. Sin embargo, las fuerzas mexicanas, al vencer a los franceses y a sus aliados conservadores mexicanos, consolidaron la independencia y soberanía nacional.

SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*



2. Elaborar en el cuaderno una línea del tiempo con la información del texto "Las intervenciones extranjeras en México".



▪ Cierre



1. Explicar la línea del tiempo a los integrantes de la familia.