

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_: Grupo: \_\_\_\_ Fecha: **13 de septiembre 2021**

**Aprendizaje esperado:** Explica procesos y hechos históricos desde la independencia hasta fines del siglo XIX y los ubica en el tiempo y el espacio.

**ACTIVIDAD:** Identificar los principales hechos y procesos de la historia de México. Observar y elaborar líneas del tiempo.

▪ **Inicio**

**SESIÓN 1.**

En este panorama del periodo, identificarás los principales hechos y procesos de la historia de México de 1810 a 1876.

1. Observar la escena de la imagen y comentar con algún integrante de la familia cómo imaginan que era la vida cotidiana de los mexicanos en el siglo XIX.

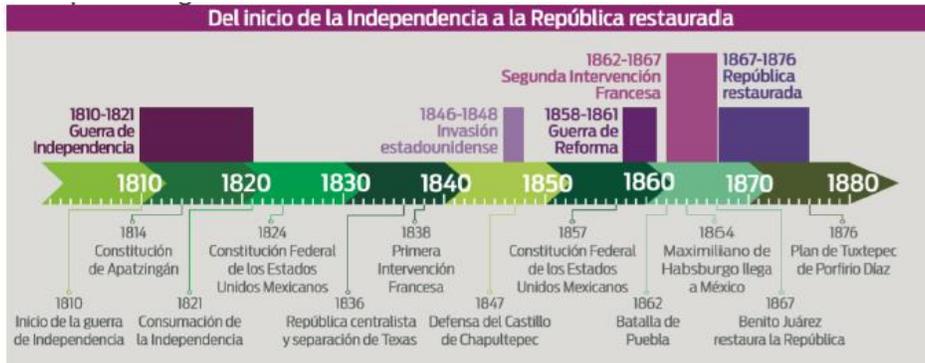


SEP (2020), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

▪ **Desarrollo**



2. Observar detalladamente la línea del tiempo y escoger en compañía de un familiar tres hechos y dos procesos históricos que les parezcan importantes y escribir en el cuaderno lo que saben acerca de los hechos y procesos que escogieron.



SEP (2020), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

Hechos históricos	Procesos históricos

▪ **Cierre**



3. Presentar el trabajo a los integrantes de la familia.

## Inicio

SESIÓN 2.



1. Leer y observar el siguiente texto y el mapa del imperio mexicano junto a un familiar y comentar.

### Los cambios en la geografía de México

A lo largo de la historia, la extensión geográfica de México se ha modificado. La división política de nuestro territorio cambió después de la Independencia. En esa época había veintiún provincias; además, la antigua Capitanía General de Guatemala decidió anexarse al Imperio mexicano. Entre 1822 y 1823, México alcanzó la mayor extensión territorial de su historia: 4 925 283 km<sup>2</sup> (mapa 1.1). En la actualidad, el territorio continental de nuestro país abarca 1 959 248 km<sup>2</sup>.

Mapa 1.1 Imperio mexicano (1821-1823)



SEP (2019), *Historia. Telesecundaria. Tercer grado*

Observa el siguiente vídeo mismo que puedes acceder desde la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=sgdXhw0YhA8>

Las fronteras de México en la historia

## Desarrollo



2. Escribir en el cuaderno la extensión que alcanzó México en 1823 y calcular la diferencia con su extensión y hacer un párrafo de por qué consideras que se han modificado las fronteras de México.

## Cierre

3. Mostrar el párrafo a los integrantes de la familia.

