

Nombre: _____ Grado: _____ Grupo: _____ **13 DE OCTUBRE 2021**

AE. Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio el trabajo y la recreación y se plantean estrategias para desarrollarlas. **SECUENCIA 4. Acciones para construir mi futuro. Sesión 2. Manos a la obra. Estrategias para la construcción de un proyecto a futuro**

INICIO

1. Completa la siguiente frase: "Las capacidades que reconozco en mí son _____"
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué te gustaría hacer después de terminar la telesecundaria?

 - ¿Cuáles son tus planes o metas para continuar estudiando?

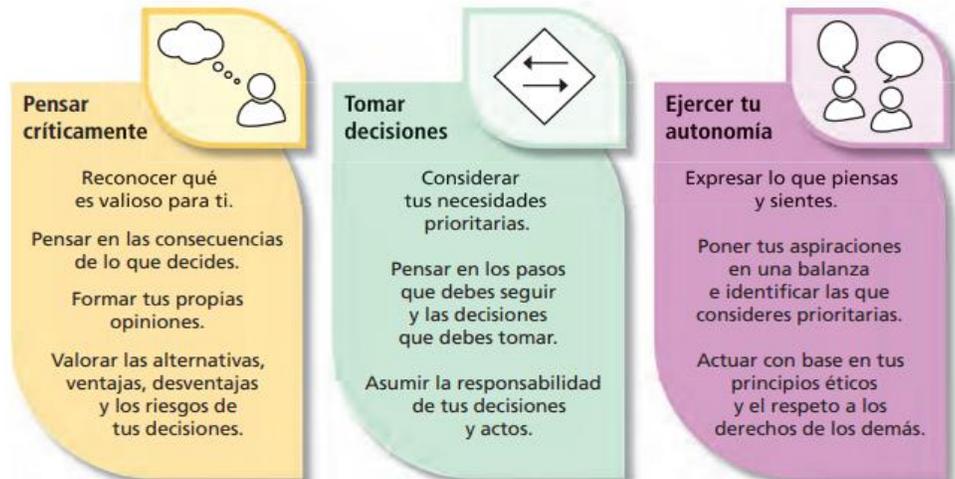
 - ¿Qué acciones realizarías para alcanzar las metas que te propones?

Página 51-54

DESARROLLO

Las metas que establezcas ahora seguramente se irán modificando a lo largo del tiempo; sin embargo, pensarlas y platicarlas con otros puede ayudarte a tener una visión más clara de tus objetivos en la vida. Un proyecto de vida implica pensar en lo que se desea a futuro, por lo que, como herramienta, te ayudará a organizar tus aspiraciones y metas, a establecer tus prioridades y a tomar decisiones. Además, te será útil para que identifiques los recursos con los que cuentas, los que requieres para alcanzar tus metas, el tiempo que te tomará lograrlas y si las acciones que realizas te ayudarán a cumplirlas. Tu proyecto de vida puede incluir varias metas. Para plantearlas, debes seguir los pasos que se indican en el esquema de la página siguiente. El ámbito socioafectivo involucra la capacidad de expresar y recibir afecto de ser conscientes de las propias emociones y sentimientos y de relacionarnos con los otros.

Observa el siguiente esquema:



Analiza los siguientes casos:

Lo puedes leer en la página 53 de tu libro de Formación Cívica y Ética

Caso 1

A Enrique, desde niño, le gusta la música y ha aprendido a tocar algunos instrumentos. Sueña con formar su propio grupo musical, pero en su casa le han dicho que es tradición familiar estudiar medicina. En su localidad hay pocos médicos y se están perdiendo los conocimientos de la medicina tradicional. Ahora Enrique duda sobre qué hacer y se cuestiona si debe continuar o no con la tradición familiar.

Caso 2

Mariana decidió presentar su examen al bachillerato porque le interesa realizar, posteriormente, estudios universitarios; sin embargo, no logró quedarse en el plantel que quería. Ahora no sabe qué hacer y se cuestiona si debería esperar un año más para presentar de nuevo el examen de ingreso.

Caso 3

Itzel está indecisa en lo que quiere para su futuro. Ha pensado que, cuando termine la secundaria, se dedicará de lleno a sus clases de gimnasia y a prepararse para participar en las competencias. Pero, por otro lado, también quiere estudiar la Licenciatura en Educación Física. Itzel se pregunta qué podría hacer para combinar sus dos intereses y de qué modo lo haría.

Caso 4

Lorenzo ha decidido que quiere ser escritor. Descubrió su vocación en un concurso de cuento que ganó en la secundaria, por lo que se sintió muy orgulloso. En su casa le dicen que piense primero de qué va a vivir en un futuro. Le sugieren que estudie algo relacionado con contabilidad o administración de empresas, pues así podría trabajar en el negocio familiar que lograron consolidar con muchos esfuerzos. Lorenzo se pregunta cómo puede apoyar a su familia sin abandonar sus sueños.

CIERRE

Concluye con la siguiente actividad.

Actividad

a) Seleccionen uno de los casos y elaboren una propuesta de acción para el protagonista. Consideren lo siguiente:

- Lo que ustedes harían si se encontraran en su lugar.
- La decisión que podría tomar y las consecuencias a futuro (a corto, mediano y largo plazo) que tendría.
- Las capacidades que necesita para alcanzar sus aspiraciones.