

Nombre: _____ **Grado:** _____: **Grupo:** _____ **07 DE OCTUBRE 2021**

AE. Valora sus aspiraciones, Potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas. **SECUENCIA 3. Construyo mi futuro: mis capacidades y aspiraciones.**

Inicio

Sesión 2

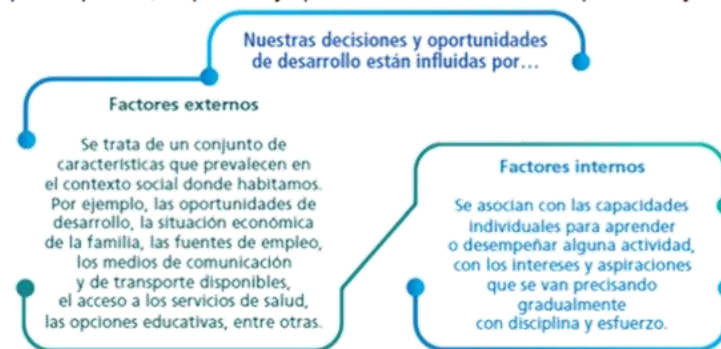
Página 41-47

1. Reflexiona a partir de estas preguntas:

- ¿Qué capacidades necesitas fortalecer o potencializar para lograr lo que quieres ser y hacer?
- ¿Qué estrategias podrían contribuir a hacer realidad tus planes?

Desarrollo

A lo largo de la vida, somos influidos por distintos grupos y personas en los gustos, intereses, deseos y formas de ver la vida. En cierta medida, nuestras expectativas individuales se construyen al relacionarnos con otras personas y, con frecuencia, se parecen mucho a las de algunos familiares y amistades. Por eso, cuando nos imaginamos en el futuro, es importante distinguir entre lo que esperan, suponen y quieren nuestros seres queridos y lo que nosotros preferimos.



2. Lee las siguientes historias y subraya las ideas que llamen tu atención o consideres relevantes.



Cuando era niño, me encantaban los animales. Me la pasaba imaginando un mundo en el que yo rescataba animales indefensos y salvaba vidas, pero mis padres no querían que estudiara nada de eso; me decían que ser veterinario sólo estaba en mi imaginación y que ya se me pasaría. Ahora soy profesor y me encanta mi trabajo. Enseñar me genera mucha satisfacción, pero siempre pienso en cómo habría sido mi vida si hubiese seguido mis sueños.

Desde muy joven decidí que quería ser tejedor y diseñador. En ese entonces, mi mamá me dijo: "Los hombres no se dedican a tejer, sino al campo". En mi comunidad, los tejidos son elaborados principalmente por las mujeres; por lo tanto, recibí muchas críticas, burlas y rechazo, pero yo le dije a mi mamá que tenía derecho a aprender. Gracias a su apoyo y al de mis hermanas y cuñadas, pude aprender a tejer. Actualmente, tengo mi propio taller.



Desde que salí de la secundaria, sabía que no quería ser abogada. Siempre me imaginé viajando por el mundo, escalando montañas y disfrutando de los bellos atardeceres en el campo. Mis tíos me dijeron que eso no me daría para vivir y que yo tenía que estudiar para asegurar un ingreso familiar. Decidieron apoyarme en mis estudios sólo si yo estudiaba la carrera de Derecho. Acepté su ayuda porque la necesitaba, pero también decidí practicar alpinismo en mis ratos libres. Hoy en día, brindo asesoría jurídica en asuntos familiares y practico mi deporte favorito cuando puedo.

- ❖ Imagina eres el protagonista de cada historia. ¿Cómo te sentirías si estuvieras en el lugar del profesor, el tejedor y la abogada?
- ❖ Responde lo siguiente:
 - ❖ ¿Qué capacidades y aspiraciones lograron desarrollar y alcanzar los protagonistas de las historias a pesar de las limitaciones que encontraste en su contexto social? ¿Cuáles no?



3. Retoma las aspiraciones que anotaste en tus tarjetas de la sesión anterior y contesta. Este es el **Producto** de la Carpeta de **Experiencias**.
 - ¿Qué harías si alguno de tus familiares se negara a apoyarte en la realización de éstas?
 - ¿Qué importancia tiene el ejercicio de la libertad para la realización personal?
 - Identifica a qué ámbitos para el desarrollo del potencial humano corresponden.
 - Agrega otras capacidades, aspiraciones y potencialidades que pudieran ser parte de ámbitos que no habías considerado

Todas las personas podemos desarrollarnos en distintos ámbitos y dimensiones que contribuyen al enriquecimiento de nuestro potencial humano.

Los ámbitos para el desarrollo del potencial humano son:



4. Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y complétala anotando en cada ámbito las capacidades, aspiraciones y potencialidades que reconociste (cada una puede aparecer en más de un ámbito).

Ambito	Capacidades	Aspiraciones	Potencialidades
Social			
Educativo			
Artístico			
Recreativo			
Ocupacional-Laboral			
Deportivo			

■ Para terminar

Cierre

5. Completa las siguientes oraciones:

Lo que descubrí de mí en esta secuencia fue:

Si le tuviera que explicar a alguien cercano a mí quién soy y lo que quiero ser o hacer, le diría que:
