

Nombre: _____

Fecha: **08 OCTUBRE 2021**

Aprendizaje esperado: Lee y comenta textos argumentativos.

- R Para empezar, Identifica temas que pueden ser polémicos.
- Formula preguntas para guiar la búsqueda de información.
- Organiza sus preguntas en temas y subtemas.

Actividad: **SECUENCIA 3. Leer y comentar textos argumentativos**

INICIO

SECUENCIA 3- SESIÓN 2 a 5 (primera fase) (pág. 56-58)

Observa el siguiente esquema el **proceso para leer y comentar textos argumentativos**



DESARROLLO

Lee los siguientes textos de la página 57 de tu libro

Con frecuencia, las personas conciben y entienden una misma situación de maneras diferentes. Cuando esto sucede, lo importante es la postura que cada quien adopta y cómo argumenta sus puntos de vista para sostenerla. Conocer los argumentos y posturas sirve para tener un mejor panorama de un tema polémico (es decir, uno que enfrenta distintos puntos de vista), de manera que se puedan proponer soluciones a diversos problemas.

2. Lee los siguientes textos (texto 1 y texto 2) y responde.

Texto 1

El uso de animales como sustitutos del cuerpo humano en la investigación tiene una larga historia. Mientras que Aristóteles (siglo IV a. e. c.) probablemente sólo diseccionaba animales muertos, los médicos alejandrinos (siglo III a. e. c.) y el romano Galeno (siglo II e. c.) hicieron experimentos tanto con animales vivos como muertos.

La experimentación moderna con animales empezó en el siglo XVI con Andreas Vesalius y sus colegas italianos. Usaron animales vivos, especialmente perros y cerdos, para demostrar las distintas funciones de los propios animales y, por semejanza, del cuerpo humano.

César Tomé López, "Experimentación animal (I)", en Cuaderno de Cultura Científica.

Texto 2

POR EL FIN DE LA EXPERIMENTACIÓN CON ANIMALES

PARTIDO ANIMALISTA pacma

Existe en nuestra sociedad una percepción predominante de la necesidad de la experimentación animal para desarrollar vacunas, remedios y tratamientos para las enfermedades humanas. Los proponentes preguntan, ¿qué pasará con la investigación sobre el sida, el cáncer y las enfermedades de corazón, por ejemplo, si se acaba completamente con la investigación animal? ¿Se acabará también el progreso en el desarrollo de tratamientos y remedios para estas enfermedades?

Hay un movimiento creciente de profesionales de la salud, entre ellos médicos y científicos, y de ciudadanos educados que se oponen a la experimentación con animales por razones específicamente médicas y científicas. Afirman que la investigación con animales está basada en una idea falsa: que los resultados obtenidos de animales no humanos se pueden aplicar al cuerpo humano. Las reacciones de los animales a los drogas, las vacunas y los experimentos no sólo difieren de las de los seres humanos, sino que difieren de especie a especie. No tener en cuenta esta diferencia profunda ha sido y sigue siendo muy costoso para la salud humana.

Coalición to Abolir Animal Testing. "Contra la experimentación con animales, desde una perspectiva científica", en *Animación*.

SEP (2019). Lengua Materna. Español. Telesecundaria. Segundo grado, pág. 57

- ¿En cuál de los dos textos se ofrecen puntos de vista sobre el tema?, ¿cuáles son?
- ¿Qué tipo de información se expone en el otro?
- ¿En qué se diferencian los dos textos?

CIERRE



Cuando un tema provoca puntos de vista opuestos o una confrontación, se dice que el tema es **polémico** o **controversial**. Generalmente, este tipo de temas hacen que las personas asuman una postura o un punto de vista sobre lo que se discute.

3. Reflexiona con tu familia, el significado del adjetivo **polémico**, para tener claro a qué se refiere.
4. Escribe una postura a favor y una en contra sobre el tema. Escribe el argumento que sustenta a cada una. Este será el **Producto 1** de la **Carpeta de Experiencias**.



Experimentos científicos con animales	
<i>Postura a favor</i>	<i>Postura en contra</i>