

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **13 de septiembre 2021**

Aprendizaje esperado: Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explicar su uso y aplicaciones.

ACTIVIDAD: Identificarás algunas propiedades de los materiales.

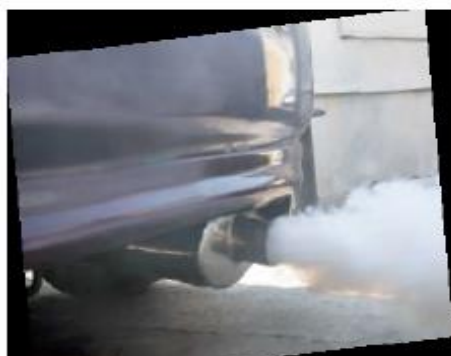
SESIÓN 1 y 2

INICIO

Una chamarra, un martillo y un libro son ejemplos simples de cómo aprovechar los diferentes materiales para construir objetos útiles. A lo largo de su historia, la humanidad, gracias a la experiencia empírica y a la exploración sistemática de los materiales, sus propiedades e interacciones, ha logrado desarrollar la tecnología para fabricar cientos de artefactos y herramientas, desde un molcajete y una cuchara, hasta los teléfonos celulares y los telescopios espaciales.

ACTIVIDAD

1. Observa las siguientes figuras



Desarrollo

ACTIVIDAD

2. Responde a las siguientes preguntas (PRODUCTO)

- Describe con sus palabras de que material está hecho cada objeto. _____
- ¿Cuáles serían las diferencias más evidentes entre los distintos materiales? _____
- Clasifica los objetos en conjuntos. Por ejemplo, en metálicos y no metálicos. _____
- Menciona las características que definen su pertenencia a un determinado conjunto. _____

Cierre



Comenta con tu familia las características de los objetos observados.

Inicio

ACTIVIDAD

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LA QUÍMICA EN TU ENTORNO.

Desde el origen de la ciencia moderna, hace más de 400 años, la civilización se ha modificado constantemente a un ritmo sin precedentes; todo este desarrollo no ha sido producto de la casualidad, ya que mediante la ciencia se consolida una forma de explorar y comprender el entorno impulsando, a su vez, la tecnología que transforma la vida humana, en la mayoría de los casos para bien, pues mejora de manera notable nuestra calidad de vida (figura 1.1).



Figura 1.1 Las sociedades se han beneficiado del conocimiento de materiales como los metales.

Se puede pensar que un avión, un teléfono inteligente o un cohete espacial son parte de los mayores alcances tecnológicos, sin embargo, el impacto de la ciencia en la vida cotidiana va más allá de los artefactos, por ejemplo, ha sido mediante la ciencia y su desarrollo que se han erradicado diferentes enfermedades. Gracias a ello, la esperanza de vida aumentó de 30 años, en la Edad Media, a más de 70, en el siglo *xxi*.

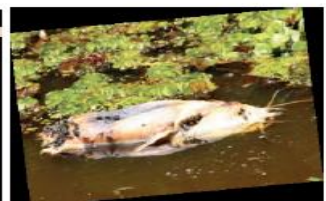
Hoy en día, para satisfacer las dos necesidades más grandes de la población mundial: la alimentación y la salud, se requiere de la participación y del saber de los profesionales de distintos campos y disciplinas del conocimiento, entre ellas la química. Esta rama de las ciencias naturales se relaciona con múltiples áreas y actividades de diferentes campos: agropecuario, industrial, médico, científico y de transformación.

▪ Desarrollo



ACTIVIDAD

2. Observa las imágenes, analiza y contesta lo que se te pide. (PRODUCTO)



¿Qué relación tiene la química con el contenido de cada imagen? _____

En cada caso, menciona si consideran que la química tiene un impacto positivo o negativo para el ambiente o las personas. _____

Indica otras situaciones o contextos cotidianos en los que identifiques que la química esté presente _____

▪ Cierre

ACTIVIDAD

3. RESPONDE A LO SIGUIENTE: (PRODUCTO)



Con ayuda de tu familia, Responde:

¿cuál es el papel de la química en su vida cotidiana? _____

y si ésta es una ciencia benéfica o dañina para la vida humana. _____

Anota las conclusiones y en una cartulina y colócala en una pared de tu casa.



Comenta con tu familia la importancia de la química en tu entorno.