

CIENCIAS QUÍMICA

Nombre:	Grado:	: Grupo:	Fecha: 12 de octubre 2021

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas

ACTIVIDAD 3. Coloides y Suspensiones Pág. 43 y 44. Mezclas, sustancias, compuestos y elementos

Tipos de mezclas

SESIÓN 5

INICIO

Lee el siguiente texto:

Esta actividad se encuentra en la página 43 y 44 de tu libro

Este diagrama se

encuentra en la página

Coloides y suspensiones

Si tratas de clasificar todas las mezclas que encuentres en homogéneas y heterogéneas, notarás que algunos casos son más complicados que otros: ¿cómo clasificarías la leche, la neblina o el agua lodosa? No son mezclas homogéneas porque en ellas se puede identificar algo más que agua o aire, y tampoco son heterogéneas porque el otro componente es difícil de identificar. A estos tipos de mezcla se les conoce como coloides o suspensiones, dependiendo del tamaño de las partículas que las forman (figura 1.25), y para separar sus componentes se usan métodos especializados.



Figura 1.25 Las partículas de un coloide desvían la luz y por eso es posible observarla; al fenómeno se le conoce como efecto Tyndall.

DESARROLLO. Observa el siguiente vídeo:

Coloides suspensiones

(puedes ingresar desde esta liga):

https://www.youtube.com/watch?v=VMqPuuoYBNs

Mezclas, sustancias, compuestos y elementos

Ahora que conoces más de las mezclas y su clasificación, tal vez te preguntes sobre las sustancias que las forman. Cabe mencionar de inicio que éstas se clasifican en dos categorías: *elementos* y *compuestos*. Los compuestos se pueden separar en elementos, que son sustancias más simples con propiedades diferentes a los mismos compuestos. Analiza el diagrama 1.2.

Observa el siguiente diagrama para complementar tu conocimiento y contestar la siguiente actividad.

En tu cuaderno escribe tres ejemplos de lo que se te pide:



Diagrama 1.2 Clasificación y ejemplos de los tipos de materiales.

MEZCLA HETEROGENEA	MEZCLA HOMOGENEA	COLOIDES	SUSPENSIONES