

Nombre: _____ Grado: ____: Grupo: ____ Fecha: **08 de octubre 2021**

Aprendizaje esperado: Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas

ACTIVIDAD 3. Identificará las características y tipos de mezclas Pág. 42. *Tipos de mezclas*

Tipos de mezclas

SESIÓN 3

Esta actividad se encuentra en la página 42 de tu libro

• **INICIO**

Lee el siguiente texto:

Tipos de mezclas

Disolución

Mezcla homogénea compuesta de dos partes:

1. *Soluto*, la sustancia que está en menor proporción;
2. *Disolvente*, sustancia que está en mayor proporción.

Una disolución puede tener uno o más solutos.



Las mezclas se clasifican en heterogéneas y homogéneas. Analiza estos ejemplos: el arroz con lentejas y el agua gasificada. En ambos casos puedes identificar visualmente que están formados por, al menos, dos sustancias diferentes, por ello son *mezclas heterogéneas* (figura 1.23). Por otro lado, las mezclas formadas por dos o más sustancias que no se pueden distinguir fácilmente se llaman *mezclas homogéneas*; también se les conoce como **disoluciones**.



Por ejemplo, una mezcla de agua con alcohol tiene apariencia similar a la del agua, pero su olor te permite deducir que contiene alcohol. No siempre debes oler y probar mezclas que no conoces; en caso de duda, pregunta a tu maestro o recurre a un adulto.

Figura 1.23 En esta mezcla heterogénea, ¿qué propiedades te permiten distinguir sus componentes?

• **DESARROLLO**

En la siguiente tabla escribe 10 mezclas que identifiques en tu hogar o en tu entorno, y especifica si es una mezcla homogénea o heterogénea. (*puedes utilizar las mezclas de la página 40 de la actividad 1*)

MEZCLA	HETEROGÉNEA	HOMOGÉNEA
Agua de limón con chía		

Puedes utilizar o también

• **CIERRE**

Comenta con tu familia si identifican otras mezclas