

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_: Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: **05 de octubre 2021**

**Aprendizaje esperado:** Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas

**ACTIVIDAD I. Identifica los estados de agregación de los materiales o sustancias. Los materiales y su uso. Pág. 40**

### 3. Mezclas

#### SESIÓN 1

Lee con atención los siguientes textos:

*Esta actividad se encuentra en la página 40 de tu libro*

#### • INICIO

#### ■ Para empezar

En el tema anterior enfrentaste el problema de distinguir entre dos sustancias o materiales diferentes. Así, comprobaste que existen materiales compuestos por más de una sustancia, mismas que no siempre son fáciles de distinguir a simple vista. En este tema conocerás algunas de las propiedades físicas de estos materiales a los que se les denomina *mezclas*, así podrás aplicar tus conocimientos para deducir cómo separar sus componentes utilizando diferentes métodos.

#### Actividad 1

#### Los materiales y sus usos



#### Observa las siguientes imágenes

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriban en una hoja aparte las respuestas

en cada caso, identifiquen y anoten los estados de agregación de los materiales o sustancias.

- ¿En cuáles imágenes pueden asegurar que hay más de un material o sustancia?
- En los casos donde hay dos o más componentes, describan cómo podrían separarlos. Pueden incluir dibujos, si es necesario.
- ¿El estado de agregación influye para poder separarlos? Explica por qué. Guarden las respuestas en su carpeta de trabajo.

**Las preguntas y respuestas anótalas en tu cuaderno**



#### • CIERRE

Comenta con alguien de tu casa lo que sabes de las mezclas...