

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 26/MAYO/2021

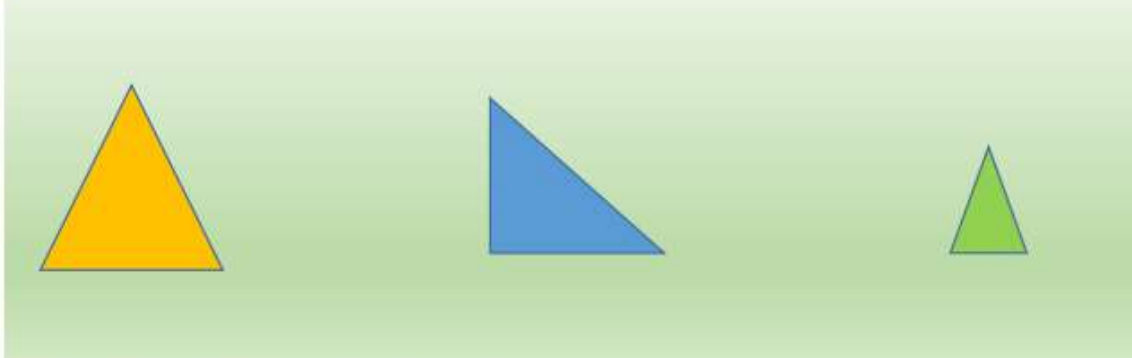
SECUENCIA 15: Polígonos semejantes 2

Aprendizaje esperado: Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos

SECUENCIA 15. SESIÓN. Repaso.

INICIO: observa el siguiente videohttps://www.youtube.com/watch?v=5_FYWbcbROU**ACTIVIDAD 1.** Identifica figuras semejantes.

1.



- b) ¿Cuáles triángulos son semejantes?
c) ¿Por qué son semejantes?

2.



- a) ¿Por qué son semejantes?
b) ¿Cuál es la razón de semejanza?

DESARROLLO

ACTIVIDAD 2. Dibuja y contesta.

1. ABCD es un rectángulo con longitud 24 y ancho 18 y EFGH es otro rectángulo con longitud de 8 y ancho 6.
 - a) ¿Son semejantes los rectángulos?

ACTIVIDAD 3. Selecciona los criterios de semejanza.

a) Sus ángulos correspondientes son iguales.	
b) Sus lados correspondientes son proporcionales.	
c) Sus ángulos son diferentes.	

CIERRE**ACTIVIDAD 4.** Responde verdadero o falso.

a) Todos los triángulos equiláteros son congruentes.	
b) Todos los rectángulos son semejantes.	
c) Todos los polígonos son semejantes.	

ACTIVIDAD 5. Analiza y resuelve.

1. La escala de la habitación Se ha construido el plano de una habitación rectangular que tiene 7 metros de largo por 4 metros de ancho. En el plano, el ancho de la habitación es 10 cm. a) ¿Cuál es la escala a que se ha construido el plano? b) ¿Cuál es el largo de la habitación?