

SECUENCIA 14: ¿Ecuación o función?

Aprendizaje esperado: Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones

SECUENCIA 14. SESIÓN. Repaso.

INICIO: observa el siguiente video

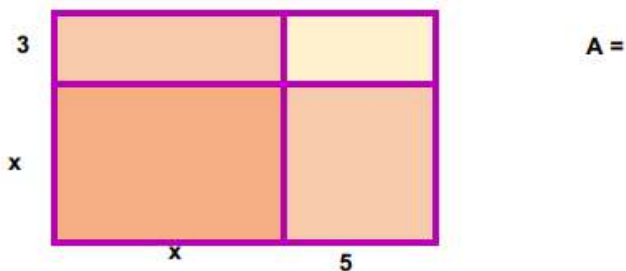
<https://www.youtube.com/watch?v=ueLe-6sxxHs&t=257s>



ACTIVIDAD 1. Relaciona según corresponda.

- | | |
|--|--|
| <p>a) Ecuación</p> <p>b) Función</p> <p>a) ¿Cuál es la diferencia de una ecuación y una función?</p> | <p>1. $Y = x+7$</p> <p>2. $3x+5= 38$</p> <p>3. $Y = 20x +4$</p> <p>4. $X+3 = 10$</p> |
|--|--|

ACTIVIDAD 2. Encuentra la expresión que representa el área.



DESARROLLO

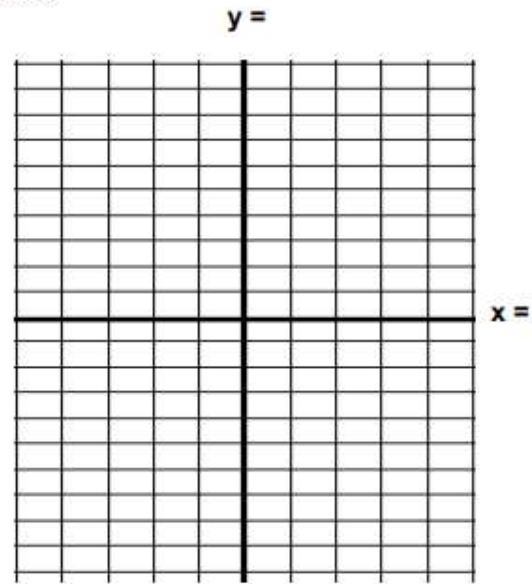
ACTIVIDAD 3. Completa la tabla con los datos de la actividad 1.

Lado	X	3	6	12	20	25	30
Salones	$y = x^2$	9					

- a) Si el lado mide 10, ¿Cuánto es el área de salones?
- b) ¿Cuánto sería el área total?

ACTIVIDAD 4. Completa la tabla de valores y realiza la gráfica.

x	$y = x^2 + 1$	y	P(x, y)
-4			
-3			
-2			
-1			
0			
1			
2			
3			
4			



- ¿Qué relación encuentras de y con el valor de x?
- ¿Qué representa la gráfica?
- ¿Cómo interpretas la gráfica?

CIERRE

ACTIVIDAD 4. Resuelve, gráfica y completa la tabla de valores.

1. Un vehículo transita a una velocidad de 100 km/h.

- ¿Qué distancia recorre en 180 minutos?
- ¿Cuánto tiempo debe avanzar para recorrer 12 km?

