

SECUENCIA 18.: Tendencia central y dispersión de dos conjuntos de datos 1

Aprendizaje esperado: Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.

En esta secuencia compararás las medidas de tendencia central y de dispersión de dos conjuntos de datos estadísticos para analizar situaciones que implican tomar decisiones de manera informada.

SECUENCIA 18. SESION 3. Comparación de estadísticas (PAG. 91)

INICIO:

Observa el siguiente video: Como obtener la desviación media de un conjunto de datos.

https://www.youtube.com/watch?v=VHh4Yk_pLGw



DESARROLLO

- Trabajen en equipo. Completen la tabla de abajo para organizar los datos de la sesión 1 en forma de intervalos. En la tabla de la siguiente página, anoten las medidas de tendencia central y de dispersión.

Intervalo de horas al día	Grupo A	Grupo B	Total (en ambos grupos)
<input type="checkbox"/> De 1 a 3			
<input type="checkbox"/> De 4 a 7			
<input type="checkbox"/> De 8 a 12			
<input type="checkbox"/> Más de 12			
<input type="checkbox"/> Nada			

Medidas	Grupo A	Grupo B	Total (en ambos grupos)
Media aritmética			
Desviación media			
Mediana			
Moda			
Rango			



- Consideren la información de las tablas anteriores y completen la siguiente conclusión.
Los alumnos del grupo A pasan _____ horas al día, _____ que el grupo B frente a la pantalla de algún dispositivo. (más / menos)
En conjunto, los alumnos de los dos grupos de esa telesecundaria pasan _____ horas al día frente a una pantalla en promedio con una desviación media de _____ horas al día.
 - ¿Cuál de los dos grupos pasa más tiempo frente a una pantalla? _____ ¿En cuál grupo los datos son menos dispersos, es decir, son más consistentes? _____
 - Si los padres de los alumnos observaran la información anterior, ¿creen que llegarían a la conclusión de que los alumnos del grupo A y B pasan demasiado tiempo mirando televisión? _____ ¿Por qué? _____