

SECUENCIA 17.: Teorema de Pitágoras 2

Aprendizaje esperado: Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras

En esta secuencia resolverás problemas que implican el uso del Teorema de Pitágoras.

SECUENCIA 17. SESION 2. Perímetros (PAGINA 80)

INICIO:

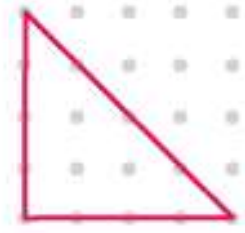


Sesión 2 **Perímetros**

1. Trabajen en pareja. Calculen el perímetro de los siguientes polígonos.



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____

Describan en su cuaderno de qué manera determinaron el perímetro de cada polígono.



DESARROLLO

2. En los siguientes conjuntos de puntos, tracen el cuadrilátero con el área indicada y calculen su perímetro.



Área = 1 unidad cuadrada
 Perímetro = _____



Área = 9 unidades cuadradas
 Perímetro = _____

Dato interesante
 El diseño de muebles multifuncionales ha sido una estupenda alternativa para los espacios pequeños en los que un banco para sentarse puede ser también un cajón para guardar objetos.

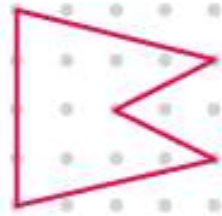


Área = 2 unidades cuadradas
 Perímetro = _____



Área = 5 unidades cuadradas
 Perímetro = _____

3. Calculen el perímetro del polígono siguiente y en el segundo conjunto de puntos tracen un polígono que tenga mayor perímetro.



Perímetro = _____



Perímetro = _____

Glosario
 Polígono proviene del griego *polygonos*, de *poli*, "muchos", y *gono*, que significa "ángulo".

4. Comparen sus respuestas y procedimientos con los de otros compañeros de grupo. Analicen qué hizo la pareja que trazó un polígono con perímetro mayor en la actividad 3.

CIERRE

Observa el siguiente video: **Perímetro de un triángulo con teorema de Pitágoras**

<https://www.youtube.com/watch?v=qDV4yZn8mPQ>

