

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 8/FEB/2021

SECUENCIA 15.: Polígonos semejantes 2

Aprendizaje esperado: Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos.

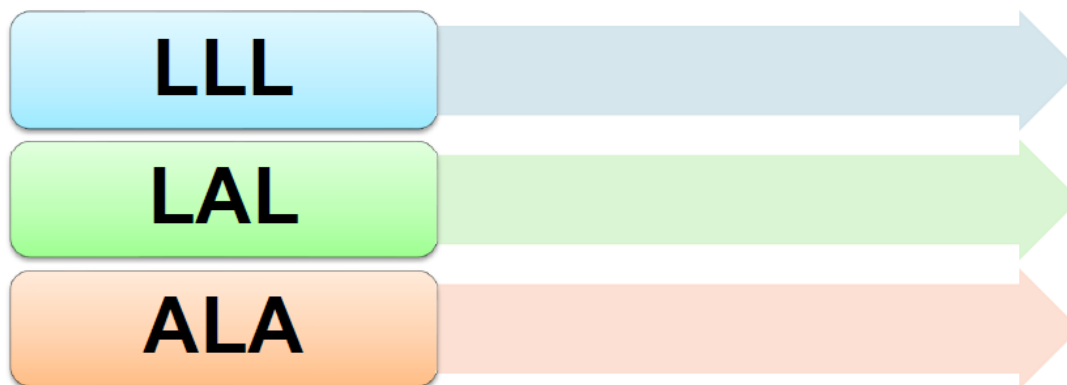
En esta secuencia establecerás los criterios necesarios y suficientes para determinar si dos triángulos son semejantes o no.

SECUENCIA 15. SESION 5. Para terminar. ¿Cuáles triángulos son semejantes? (PAGINA 68)

INICIO:

ACTIVIDAD: lee y resuelve lo que se indica.

- Menciona los siguientes criterios de semejanza de los triángulos.

**DESARROLLO**

- Realiza los puntos 1 2 y 3 considerando los trazos de la página 69
- Analiza el contenido del Punto 5 y si es necesario revisa tus actividades de la secuencia 6

CIERRE

- Realiza la lectura del Punto 5 y escríbelo el cuadro color azul en tu libreta
5. En la secuencia 6 estudiaste que, para que dos polígonos sean semejantes, se deben cumplir dos condiciones:
- Sus ángulos correspondientes son iguales.
 - Sus lados correspondientes son proporcionales.
- ¿Recuerdan los ejercicios de comparación entre rectángulos o entre el rombo y el cuadrado? Lean el siguiente texto y, si es necesario, revisen las actividades de esta secuencia.

En el caso de los triángulos, no son necesarias ambas condiciones y es suficiente revisar que se cumple alguno de los tres criterios de semejanza.

- Dos de sus ángulos correspondientes son iguales.
- Las medidas de sus lados correspondientes son proporcionales.
- Las medidas de dos lados correspondientes son proporcionales y la medida del ángulo que forman es igual.

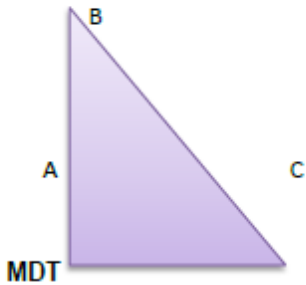
ACTIVIDAD :Aplicando algún criterio encuentra el semejante de las siguientes figuras. Utiliza las medidas a tu criterio.



ESQUEMA DEL SEMEJANTE:



ESQUEMA DEL SEMEJANTE:



ESQUEMA DEL SEMEJANTE:

