

**SECUENCIA 18: TENDENCIA CENTRAL Y DISPERSIÓN DE DOS CONJUNTOS DE DATOS 1**

Aprendizaje esperado: Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos

SECUENCIA 18. SESIÓN. Repaso.

**INICIO:**

**Frecuencia Absoluta**  
**Frecuencia Relativa**

- La frecuencia es el número de veces que se repite un valor o dato de análisis en una tabla.

**Frecuencia Absoluta:**  
✓ La frecuencia absoluta es el número de veces que se repite cada dato.

**Frecuencia Relativa:**  
✓ La frecuencia relativa se obtiene dividiendo la frecuencia entre el total de datos.

• 1. La frecuencia absoluta de la nota 4 es...

Notas de Mate	4	5	7	8	10
Frecuencia	2	4	1	3	2

- A) 1
- B) 4
- C) 5
- D) 3/12
- E) 2

• 2. La moda es...

Notas de Mate	4	5	7	8	10
Frecuencia	2	4	1	3	2

- A) La nota 4
- B) La nota 7
- C) La nota 8
- D) La nota 10
- E) La nota 5

• 3. La mediana es...

Notas de Mate	4	5	7	8	10
Frecuencia	2	4	1	3	2

- A) El 6
- B) El 1
- C) El 4
- D) El 3
- E) El 12

**DESARROLLO**

**ACTIVIDAD:  
CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**



Día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Línea del autobús	B	A	A	B	A	A	B	B	A	B
Tiempo de espera (minutos)	10	4	10	6	4	6	9	2	8	6



1. Observen la tabla anterior y contesten las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál fue el tiempo mínimo que esperó a que pasara un autobús?

\_\_\_\_\_

b) ¿Y el tiempo máximo? \_\_\_\_\_

c) De los diez tiempos de espera que registró, ¿cuál fue el que más veces se repitió?

\_\_\_\_\_

d) ¿Cuál es el tiempo promedio que tuvo que esperar a que pasara un autobús?

\_\_\_\_\_

➔ a) Considerando a los autobuses de la línea A, ¿cuál es la diferencia entre los tiempos máximo y mínimo de espera? \_\_\_\_\_

b) Considerando a los autobuses de la línea B, ¿cuál es la diferencia entre los tiempos máximo y mínimo de espera? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es la línea que tiene el menor tiempo de espera promedio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 8. La media es...

Peso de los niños de clase	42	54	39	50	56	58
Frecuencia	3	5	2	4	1	2

- A) 46
- B) 48,8
- C) 50
- D) 49,9
- E) 49,7

- 9. La frecuencia absoluta del peso 50 es...

Peso de los niños de clase	42	54	39	50	56	58
Frecuencia	3	5	2	4	1	2

- A) 2
- B) 4
- C) 1
- D) 3
- E) 5

- 10. La frecuencia relativa del peso 42 es...

Peso de los niños de clase	42	54	39	50	56	58
Frecuencia	3	5	2	4	1	2

- A) 3/17
- B) 17/42
- C) 3
- D) 2/17
- E) 3/42