

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: **27 mayo 2021**

Actividad: **LESSON 30 Review Pag.123**

**Lesson 30. Review**

Observa el vídeo que se te envió al Grupo de WhatsApp de Alumnos o bien puedes acceder desde la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=pxJxkSQcl10> "**Lesson 30. Review**"

**Aim: Students will solve some exercises about past simple tense and past continuous using their knowledge learned in this unit.**

**Objetivo: Los estudiantes resolverán algunos ejercicios a cerca del pasado simple y el pasado continuo utilizando sus conocimientos aprendidos en esta unidad.**

**Review/ Repaso.**



**Read/Leer.**

**1. Read the text and write the punctuation marks.**

Lee el texto y escribe los signos de puntuación.

**Indians and Spanish.**

It was a beautiful day on the coast of Veracruz on April 21<sup>st</sup>, 1519 when the Spanish arrived\_\_\_\_\_.The sun was shining and the Indian children were running on the beach and swimming in the ocean\_\_\_\_.The men and woman were working\_\_\_\_.Suddenly \_\_a little boy shouted \_\_\_\_Look, there is monster on the ocean \_\_\_\_\_.Every one turned and looked big galleons near the coast\_\_\_\_\_.When the ships anchored\_\_Hernan Cortes \_\_his men and some horses came to the beach in small boats\_\_Indians believed the blond Spanish man was a god sent by Quetzalcoatl. Who do you think was more amazed\_\_\_\_.The Spanish or the Indians\_\_.

Indios y Españoles.

Era un día muy bonito del 21 de abril de 1519 en la costa de Veracruz cuando los españoles llegaron --- El sol brillaba y los niños indios corrían en la playa y nadaban en el océano—Los hombres y mujeres estaban trabajando—Repentinamente --- un niño gritó --- mira, hay un monstruo en el océano --- todos voltearon y vieron galeones grandes cerca de la costa – cuando el barco se ancló –Hernán Cortés y sus hombres, así como algunos caballos llegaron a la playa en botes pequeños --- los indios crían que el hombre blanco español era un dios enviado por Quetzalcóatl. ¿Quién crees/piensas que estaba más asombrado? – ¿Los españoles o los indios?

**2. Write True or False.** Escribe verdadero o Falso

**a) Hernán Cortés arrived to India.**

Hernán Cortés llegó a la India

---

---

**b) He was from Spain.**

Era de España.

**c) He arrived on April 22<sup>nd</sup>, 1519.**

Llegó el 22 de abril de 1519.

---

**d) People in Veracruz was having a party when Hernán Cortés arrived.**

La gente de Veracruz tuvo una fiesta cuando Hernán Cortés llegó.

**e) Hernán Cortés was god sent by Quetzalcoatl.**

Hernán Cortés fue un dios enviado por Quetzalcóatl.

---

**f) He traveled by ships.**

Viajó por barcos.

---

**3. Underline the verbs in past simple tense and in past continuous in the text and write them on the line.**

Subraya los verbos en el pasado simple y el continuo en el texto y escríbelos en la línea.

**Verbs in past simple tense:** \_\_\_\_\_

Verbos en pasado simple:

**Past continuous:** \_\_\_\_\_

Pasado continuo:

**4. Order the words to write sentences.**

Ordena las palabras para escribir oraciones.

**a) went out/when/Mariana/was/homework/doing/the lights / her /**  
se fue / cuando / Mariana / estaba / tarea / haciendo / la luz / su /

**b) the teacher/into/the classroom/when/Nancy and Pedro / dancing / were / arrived /**  
el maestro / en el salón de clases / cuando / Nancy y Pedro / bailando / estaban / llegó

**c) got home/doing/?/were/What/when/you/your mother/**  
llegó a casa / haciendo / estabas / Qué / cuando / tu mamá

**d) began/the earthquake/What/?/were/doing/when/you**  
empezó / el temblor / Qué / estabas / haciendo / cuando

**5. Complete the verb table.**

Completa los verbos de la tabla.

Verb	English	Past tense
Hacer	Do	
Lavar	Wash	
	Take	
	Iron	
Alimentar	Feed	
	Clean	
	Sweep	
	Write	

**6. Answer the following questions.**

Responde las siguientes preguntas.

**a) Who was the father of the Mexican Independence?**

¿Quién fue el padre de la Independencia de México?

**b) Who was the conqueror of Mexico?**

¿Quién fue el conquistador de México?

**c) Who was the last Aztec emperor?**

¿Quién fue el último emperador Azteca?

**d) Who were the founders of Tenochtitlán?**

¿Quiénes fueron los fundadores de Tenochtitlán?

**e) Who was Tláloc?**

¿Quién fue Tláloc?

**f) Who wrote Romeo and Juliet?**

¿Quién escribió Romeo y Julieta?