

Nombre: _____

Fecha: **20 mayo 2021**

Actividad: **LESSON 29 Review Pag.116-118**

Lesson 29. Review

Observa el vídeo que se te envió al Grupo de WhatsApp de Alumnos o bien puedes acceder desde la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=2w7wXQ_RZPo "**Lesson 29. Review**"

Aim: Students will solve some exercises about past simple tense and past continuous tense using the knowledge learned in this unit.

Objetivo: Los estudiantes resolverán algunos ejercicios acerca del pasado simple y continuo utilizando el conocimiento aprendido en esta unidad.

Review/Repaso.



Read/Leer.

1. Answer the following question with your information.

Responde la siguiente pregunta con tu información.

What was your mother doing last Friday when you got home?

¿Qué estaba haciendo tu mamá el viernes pasado cuando llegaste a casa?

2. Read the story.

Lee la historia.

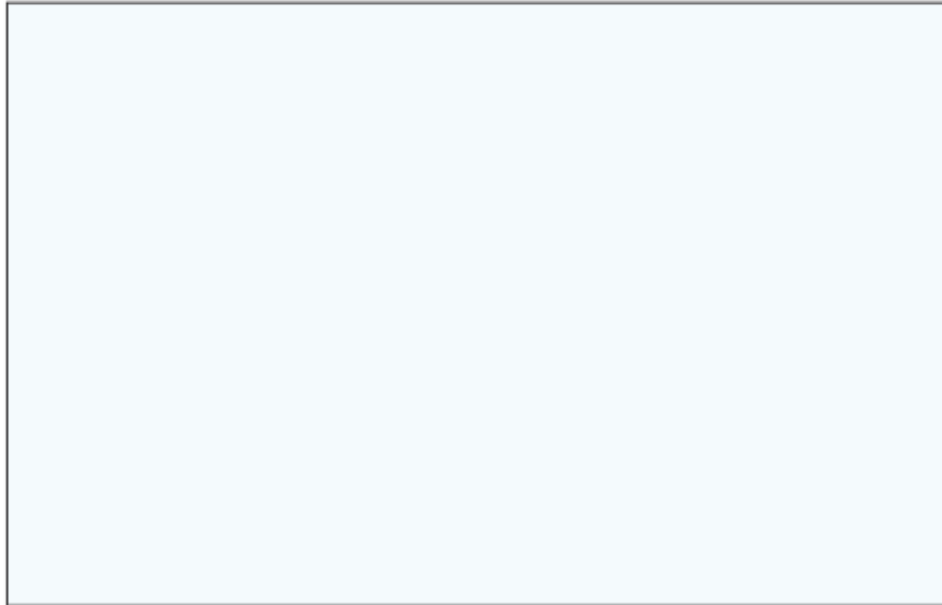
Yesterday was my birthday but I was sad in the morning because I thought my family had forgotten about it. So, I went to school. When I got home my mother was cooking meal, my father was washing his car, and my brothers were playing soccer. It seemed like a common day. Later, my mother sent me to the market. When I got home there were my friends, my cousins and nephews. It was a surprise party. I was so happy.



← Wendy

Ayer fue mi cumpleaños pero estaba muy triste en la mañana porque pensé que mi familia lo había olvidado. Así que me fui a la escuela. Cuando llegué a casa mi mamá estaba preparando la comida, mi papá estaba lavando su carro y mis hermanos estaban jugando fútbol. Parecía un día común. Después mi mamá me mandó al mercado. Cuando regresé a casa estaban mis amigos, primos y sobrinos. Fue una fiesta de sorpresa. Estuve muy feliz.

3. Draw a picture to illustrate Wendy's story. Elabora un dibujo e ilustra la historia de Wendy.



4. Answer the questions with information from Wendy's story.

Responde las preguntas con la información de la historia de Wendy.

a) What was happening when Wendy got home? _____

¿Qué pasó cuando Wendy llegó a casa?

b) Why was she sad in the morning? _____

¿Por qué estaba triste en la mañana?

c) Who was at Wendy's house when she came back from the market? _____

¿Quiénes estaban en la casa de Wendy cuando regresó del mercado?

d) Were her brothers blowing up balloons? _____

¿Estaban inflando globos sus hermanos?

e) What were they doing? _____

¿Qué estaban haciendo?

f) Was Wendy's mother baking a chocolate cake? _____

¿Estaba preparando un pastel de chocolate la mamá de Wendy?

g) What was her father doing when she got home? _____

¿Qué estaba haciendo su papá cuando llegó a casa?

Hour	Activity
7:30 – 1:40	Study at school.
3:00 – 4:00	Have meal at home.
4:00 – 6:00	Do homework.
6:00 – 7:00	Play soccer with friends.
7:30 – 8:30	Have dinner at grandmother's home.

Hora	Actividad
7:30-1:40	Estudiar en la escuela.
3:00-4:00	Comer en casa.
4:00-6:00	Hacer la tarea.
6:00-7:00	Jugar fútbol con tus amigos.
7:30-8:30	Cenar en la casa de la abuela.

5. What was Robert doing at different times yesterday? Use the information in his agenda to complete the sentences.

¿Qué estaba haciendo Roberto en los diferentes horarios ayer? Utiliza la información en su agenda para completar las oraciones.

Example/Ejemplo:

- a) At 12:00, he was studying at school. A las 12:45, él estaba estudiando en la escuela.
- b) At 3:30, he _____ meal at home. Comer en casa.
- c) At 4:45, he _____ homework at home. Tarea en la casa.
- d) At 6:50, he _____ soccer with his friends. Fútbol con sus amigos.
- e) At 7:45, he _____ dinner at his grandmother's home. Cenar en casa de la abuela.
- f) At 11:00, he _____ in his bed. En su cama.