

Nombre: _____

Fecha: **18 de marzo 2021**

Actividad: **LESSON 22. What were your family doing when the earthquake began?** Páginas: 97-100

LESSON 22 What were your family doing when the earthquake began?

Observa el vídeo que se te envió al Grupo de WhatsApp de Alumnos o bien puedes acceder desde la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=3ywgs_pjRYc "What were your family doing when the earthquake began?"

Aim: Students will use Wh-questions words to get specific information about what was happening when an event began.

Objetivo: Los estudiantes utilizarán preguntas con "Wh" para obtener información específica acerca de lo que estaba pasando cuando la acción empezó.

What was your family doing when the earthquake began?

¿Qué estaba haciendo tu familia cuando el temblor empezó?



Read/Leer.

1. Match the sentences with the pictures. Une las oraciones con las fotos.

a) Roberto was writing an e-mail when the lights went out.

Roberto estaba escribiendo un correo electrónico cuando la luz se fue.

b) Mrs. Olvera was washing dishes when the doorbell rang.

La Sra. Olvera estaba lavando los trastes cuando sonó la campana.

c) Andy and Julian were fighting when the teacher arrived into the classroom.

Andy and Julian estaban peleando cuando el maestro llegó al salón.



Reporter: How do you feel now? ¿Cómo te sientes ahora?

Angela: I'm nervous but I'm fine.

Estoy nerviosa pero todo bien.

Reporter: Thanks. Over there is Mr. Olivos and his family. Please, tell us where were you when the earthquake began?

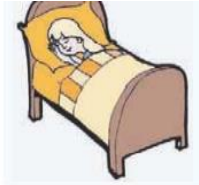
Gracias. Por acá está el Sr. Olivos y su familia. Díganos por favor dónde estaba cuando el temblor empezó?

Mr. Olivos: We were in our house. We were already sleeping. We heard Spinky, our dog, barking then, we woke up and went out from the house.

Estábamos en nuestra casa. Estábamos durmiendo aún. Escuchamos a Spinky, nuestro perro, ladrar, entonces nos levantamos y salimos de la casa.

Reporter: Are you fine? ¿Están bien?

Mr. Olivos: Yes, we are. Sí.



Reporter: Finally, this is John. He is a tourist from Canada. What were you doing when the earthquake began?

Finalmente, John. Es un turista de Canadá. ¿Qué estabas haciendo cuando el temblor empezó?

John: I was dancing. Estaba bailando.

Reporter: Dancing? Where were you in that moment? ¿Bailando? ¿Dónde estabas en ese momento?

John: I was at a party. I'm in holydays. Estaba en una fiesta. Estoy de vacaciones.

Reporter: How do you feel now? ¿Cómo te sientes ahora?

John: I'm fine. I have never been in a earthquake and at a party at the same time but it's horrible.

Estoy bien. Nunca había estado en un temblor y en una fiesta al mismo tiempo, pero es horrible.



2. Read the interview / Lee la entrevista.

Reporter: Good morning. This is Luis Salazar reporting from Acapulco. This morning, inhabitants in this City felt a strong earthquake of magnitude 6.0. This is Angela. Please, tell us what was you doing when the earthquake began.

Buenos días. Soy Luis Salazar transmitiendo desde Acapulco. Esta mañana, habitantes de esta ciudad sintieron un fuerte temblor de magnitud 6.0. Aquí está Angela. Por favor, dínos qué estabas haciendo cuando el temblor empezó.

Angela: I was sleeping and suddenly I felt my bedroom shaking and I woke up.

Estaba durmiendo cuando repentinamente sentí que mi cama se movía y me desperté.





Write/Escribe.

3. Answer the following questions. Responde las siguientes preguntas.

a) Where was Ángela when the earthquake began? _____

¿Dónde estaba Ángela cuando el temblor empezó?

b) What was she doing when the earthquake began? _____

¿Qué estaba haciendo ella cuando el temblor empezó?

c) What were Mr. Olivos and his family doing when the earthquake began? _____

¿Qué estaba haciendo el Sr. Olivos y su familia cuando el temblor empezó?

d) Where were they when the earthquake began? _____

¿Dónde estaban ellos cuando empezó el temblor?

e) Where was John when the earthquake began? _____

¿Dónde estaba John cuando el temblor empezó?

f) What was he doing when the earthquake began? _____

¿Qué estaba haciendo él cuando el temblor empezó?

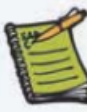


Think/Pensar.

4. Answer the question. Responde la pregunta.

What kind of information is required when we use Wh-questions words?

¿Qué tipo de información se requiere cuando se utilizan las preguntas con Wh?



Write/Escribe.

5. Read the description and put a ✓ in the corresponding picture.

Lee la descripción y pon una ✓ en las fotos correspondientes.

What was happening when the parents got home?

¿Qué pasaba cuando los papás llegaron a casa?

Yesterday afternoon at Murillo's house the nanny was sleeping; Alice was drawing on the wall; the baby was kissing the dog; Kevin was pouring water on the cat's head and the telephone was ringing when the parents got home.

Ayer por la tarde en la casa de Murillo la nana estaba durmiendo. Alicia estaba dibujando en la pared; el bebé estaba besando al perro; Kevin estaba vaciando agua en la cabeza del gato y el teléfono estaba sonando cuando los papás llegaron a casa.



6. Ask the following questions to a classmate.

Responde las siguientes preguntas a un compañero de clase.

a) What's your name? _____

¿Cuál es tu nombre?

b) What was your mother doing when you got home yesterday?

¿Qué estaba haciendo tu mamá ayer cuando llegaste a casa?

c) What was your father doing when you got home yesterday?

¿Qué estaba haciendo tu papá cuando llegaste a casa ayer?

d) What were your brothers doing when you got home yesterday?

¿Qué estaban haciendo tus hermanos cuando llegaste a casa ayer?

e) What were your sisters doing when you got home yesterday?

¿Qué estaba haciendo tu hermana cuando llegaste a casa ayer?

f) Write other things that were happening in your house when you arrived.

Escribe otras cosas que estaban pasando en tu casa cuando llegaste.

