

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **22 de marzo 2021**

Aprendizaje esperado: Identifica expresiones del desarrollo nacional ocurridas en la década y valora la relación entre su región y el conjunto del país. **UNIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE.** La década de 1960 (**SESION 1**) *Las anécdotas como fuente histórica. 92-95*

• **INICIO**

Este texto se encuentra en las páginas **96-97** de tu libro

SESIÓN 1

Ahora lee los siguientes textos:

Investiga el pasado

En esta Unidad de Construcción del Aprendizaje (UCA), investigarán sobre la historia de la vida cotidiana, la cultura material y los eventos políticos acontecidos en la década de 1960, tanto en el país como en su localidad.

En esa década se dieron cambios en las formas de vivir, e incluso de divertirse; hubo luchas por el derecho a la libertad de expresión, contra el autoritarismo y por la paz. México experimentó contrastes radicales: por un lado, la fraternidad del espíritu deportivo, al ser sede de los Juegos Olímpicos de 1968; por otro, vivió uno de los episodios más dolorosos de su historia, pues incontables estudiantes fueron asesinados en Tlatelolco.



• **DESARROLLO**

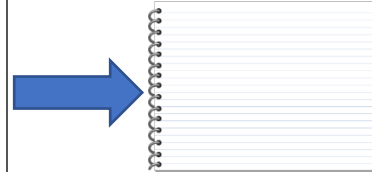
Lee el fragmento **“Las batallas en el desierto”** que se encuentra en la Sección **“Voces del pasado”** **páginas 169-170 de tu libro de historia.**

1.- Una vez leído el texto, contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- a) ¿Cuáles son las ideas principales del texto?
- b) ¿Qué tipo de texto narrativo es?
- c) ¿De dónde obtuvo la información el autor?

2.- En tu cuaderno responde las siguientes preguntas de algunas anécdotas de tu vida cuando ibas en sexto año de primaria:

¿qué comían en el recreo?, ¿a qué jugaban?, ¿cuáles eran sus programas de televisión favoritos?, ¿cómo era el lugar donde vivían?, ¿quiénes eran sus vecinos?, ¿quiénes eran sus compañeros?, ¿a qué se dedicaban sus padres?



- CIERRE

Tema de investigación: Revisa las páginas de la 98 a la 101 para que tengas una idea más amplia acerca de la investigación que realizarás.

Investigarás sobre los acontecimientos más relevantes de la década de los sesenta (1961- 1970) relacionados con la vida cotidiana en el país y en su localidad. Para ello, indagarás en diversas fuentes, tales como música, películas, periódicos, fotografías, publicidad y textos; además, realizarán entrevistas de historia oral a familiares o vecinos.



Tu maestr@ te explicará la fecha de entrega de los productos solicitados, para lo cual se pueden apoyar de la siguiente tabla

1. Examinen la siguiente tabla y definan las fechas de entrega de los productos solicitados. Tengan presente que esta investigación les llevará siete semanas.

Etapas de la investigación*	Momento	Productos	Fecha de entrega
Búsqueda e interpretación de fuentes	1	Catálogo de la década de los sesenta	
Búsqueda e interpretación de fuentes	2	Entrevista de historia oral	
Escritura de textos	2	Artículos temáticos	
Presentación	3	Performance y museo	
Evaluación	3	Escritura de textos	