

Nombre: _____ Grado: _____ : Grupo: _____ Fecha: **14 de abril 2021**

Aprendizaje esperado: Reconoce el proceso de creación de instituciones e identifica los avances del Estado mexicano en educación y salud.

Secuencia 21. El milagro mexicano. (SESION 3-4) Explosión demográfica. Educación, salud y seguridad social PÁG.106-108

• **INICIO**

Este texto se encuentra en las páginas **106-108** de tu libro

SESIÓN 3-4

Observa el siguiente vídeo que puedes acceder a través de la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=DxmJ5Su5nGM> donde podrás ver un fragmento de la película "Los olvidados" del Director Luis Buñuel, pon mucha atención al vestuario de los personajes, el lugar donde vivían, los diálogos y en general todo el entorno.

• **DESARROLLO**

Lee los siguientes textos, y subraya las ideas principales.

Explosión demográfica



De 1940 a 1970, la población en México tuvo importantes cambios. En primer lugar, experimentó un crecimiento acelerado, al pasar de 19.6 millones en 1940 a 48.2 millones de habitantes en 1970, es decir, la población aumentó más del doble. Esto fue posible gracias a la ampliación de los servicios de salud, que redujeron la mortalidad infantil y aumentaron la esperanza de vida, además de que el número de hijos por mujer se mantuvo relativamente alto (figura 3.7) y el gobierno no implementó medidas para controlar este acelerado crecimiento poblacional.

La población mexicana, poco a poco, se desplazó del campo a la ciudad; para 1960, 51% de los mexicanos vivía en ciudades, sobre todo en el centro y norte del país, fue así como crecieron la Ciudad de México, Guadalajara, Puebla y Monterrey. En parte, gracias a la migración crecieron las ciudades fronterizas de Ciudad Juárez, Nogales, Reynosa, Tijuana y Matamoros, que a su vez se convirtieron en centros industriales. La falta de una planeación urbana adecuada provocó el crecimiento descontrolado de las urbes ante una población que demandaba servicios públicos, vivienda y empleo.



Figura 3.7 Durante la década de los sesenta, las mujeres mexicanas tenían en promedio casi siete hijos. En la actualidad, ese número se ha reducido a un promedio de dos. Familia en instalaciones del aeropuerto (1960).

Expansión de las clases medias

La clase media aglutinaba a los profesionistas y a los empleados de todo el país. El crecimiento económico del periodo permitió que sus ingresos aumentaran y que sus hijos accedieran a escuelas públicas y privadas, principalmente en las ciudades.

En este periodo se desarrolló gradualmente una industria turística y de entretenimiento para servir a la clase media y alta, quienes fueron los principales consumidores del cine, los programas de radio y televisión, electrodomésticos y automóviles. Uno de los primeros centros turísticos modernos se construyó en Acapulco, aunque no fue el único en el país (figura 3.8).

El crecimiento económico generó una sociedad donde hubo cierta movilidad social, pero no fue más igualitaria, por lo que las condiciones de pobreza y rezago se mantuvieron entre los sectores más vulnerables.



Figura 3.8 A mediados del siglo xx, familias de la clase media y alta iban a vacacionar a Cuernavaca, donde se construyeron numerosos hoteles. En la imagen se observa el ya desaparecido hotel Casino de la Selva.

Educación, salud y seguridad social

Durante este periodo, los diversos gobiernos fundaron organismos con el propósito de asistir a la población con atención médica, educativa y de pensiones, tratando de llegar a un amplio sector de la sociedad. Para brindar protección social a los trabajadores, se creó en 1943 el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) (figura 3.9), al cual le siguió el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), fundado en 1959. Los servicios de salud contribuyeron a reducir la mortalidad adulta e infantil.

A su vez se expandieron las instituciones de educación superior. Además de los campus de la UNAM y del IPN, se fundaron diversas universidades estatales e instituciones privadas.

Por otro lado, también mejoró el nivel de escolaridad; gracias a la expansión de la educación formal, se redujo el analfabetismo: de 60% en 1940 a 25% en 1970.



Figura 3.9 El IMSS fue creado durante el gobierno de Manuel Ávila Camacho para responder a las demandas de justicia social contenidas en la Constitución de 1917. Además de salud, el Instituto abarcaba otros rubros, como pensiones, vivienda e incluso recreación. Médico ausculta a niño (1958).

Vida cotidiana



El desarrollo económico del milagro mexicano y el crecimiento de las ciudades trajeron consigo cambios en la vida cotidiana; por ejemplo, la nueva disponibilidad de productos y los supermercados cambiaron no sólo la forma de comprar, sino de consumir de muchas familias mexicanas, y la difusión de los medios de comunicación masiva modificaron la manera de informarse y de entretenerse.

La radio se consolidó en los años de 1940 y la gente comenzó a ver programas de televisión a partir de los años cincuenta. Fue en este periodo cuando se gestó el *cine de oro mexicano*, de modo que resultaron muy aceptadas entre el público las películas rancheras y los melodramas amorosos, temas que se volvieron constantes en la televisión y los programas musicales en la radio.

Las ciudades se ampliaron y comenzaron a llenarse de automóviles y camiones de transporte público, que generaron contaminación y ruido (figura 3.10). Asimismo, muchos hogares de la clase media adquirieron electrodomésticos y productos de aseo para aliviar, supuestamente, las labores de cocina y limpieza. Mientras que la mayor parte de la población rural mantuvo sus costumbres tradicionales y no cambiaron sustancialmente sus condiciones de vida.

Mientras tanto...

En 1958, el líder chino Mao Tse-Tung (también escrito Mao Zedong) impulsó una política de transformación agraria e industrialización en China, conocida como el Gran Salto Adelante, pero los resultados no fueron los esperados y se desató una hambruna entre 1959 y 1961, que acabó con la vida de millones de personas.

• CIERRE

Con lo que observaste del fragmento de la película **“Los olvidados”** y con las lecturas que leíste, coloca en cada uno de los globos las ideas centrales de cada uno de los temas vinculados con el vídeo.

Explosión demográfica

Expansión de las clases medias

Vida cotidiana