

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 27/ABRIL/2021

Secuencia 15. La obligación de las autoridades de rendir cuentas, informar y actuar con transparencia**Aprendizaje esperado:** Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información pública.

En esta secuencia, profundizarás en el concepto de soberanía popular como fundamento de la legitimidad de las autoridades públicas. Asimismo, reconocerás que la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública son herramientas de los ciudadanos para conocer y vigilar la actividad de las instituciones y de los servidores públicos.

SECUENCIA 15. SESION 1. Para empezar (Página 110)**INICIO:**

Todos los ciudadanos tienen derecho a ser informados acerca de los asuntos públicos, a conocer con detalle en qué se gasta el dinero de sus contribuciones y a contar con datos claros y suficientes para evaluar el desempeño de los servidores públicos.

Reflexiona acerca de lo siguiente:

1. ¿Qué significa esta afirmación: “¿En la democracia, el poder político surge o tiene su origen en el pueblo”?
2. ¿De qué manera el pueblo les da poder a las autoridades?
3. ¿Cuáles son las principales obligaciones de las autoridades hacia los ciudadanos?
4. ¿Cómo pueden los ciudadanos asegurarse de que las autoridades cumplen adecuadamente su función?

DESARROLLO**ACTIVIDAD:**

Lee en voz alta los siguientes enunciados. En cada caso, hará una pausa para que indiquen si están de acuerdo y argumenten su respuesta.

- El pueblo no está preparado para ejercer el poder, no tiene los conocimientos para gobernar.
- En la verdadera democracia, el pueblo ejerce directamente el poder político, no lo hace a través de intermediarios.
- Cuando existe una protesta o una manifestación ciudadana contra un gobernante, eso debe ser suficiente para exigir que renuncie o sea separado de su cargo.
- Un gobierno es legítimo cuando es electo libremente por la mayoría de los ciudadanos, sin importar cómo se desempeñe en el ejercicio de sus funciones.

c) Escriban las ideas que les parezcan relevantes, ya que las retomarán en la actividad 4.

