

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 20/MAYO/2021

Secuencia 17. Participo en proyectos para atender necesidades y problemas colectivos

Aprendizaje esperado: Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.

En esta secuencia, llevarás a cabo actividades en equipo con el fin de fortalecer tus habilidades para la organización comunitaria, así como para la identificación de necesidades y problemas colectivos, la planificación y la ejecución de acciones y proyectos en colaboración con adultos.

SECUENCIA 17. SESIÓN 3. Identificamos aliados para nuestro proyecto y nos coordinamos con ellos (Página 134)**INICIO****Identificamos aliados para nuestro proyecto y nos coordinamos con ellos**

adolesci

En la planificación de proyectos participativos es importante identificar aliados para llevar a cabo tareas específicas. Estos aliados pueden ser personas, organizaciones civiles o sociales e, incluso, servidores públicos o instituciones del Estado. Posiblemente algunas personas de la comunidad hayan identificado las necesidades y los problemas antes que nosotros y hayan emprendido acciones o proyectos para darles atención. Al colaborar con ellos, nos beneficiamos de su experiencia, además de que la suma de fuerzas favorece el cumplimiento de los objetivos.



DESARROLLO

Da lectura a la actividad 3 de tu libro y contesta

<p>Vecinos de la colonia solicitaron apoyo a los alumnos de la telesecundaria para que mostraran un letrero que decía: "No a la nueva terminal de autobuses". Un joven preguntó: "¿Por qué no quieren la nueva terminal?", y le contestaron: "Cuando estés más grande lo entenderás, ¿nos ayudas o no?".</p> <p>1</p>	<p>Mis compañeros y yo queremos poner un huerto en la escuela. Le presentamos a la directora un proyecto en el que decimos qué plantas queremos sembrar, de dónde sacaremos las semillas y el abono y cómo nos organizaremos para cuidarlo. A la directora le pareció buena idea y nos va a ayudar.</p> <p>2</p>
<p>Algunas jóvenes universitarias organizaron en su escuela una protesta contra el acoso a las mujeres. Nos explicaron parte del problema y nos pidieron que les ayudáramos a colorear y a repartir los volantes con nuestros conocidos. ¡Las vamos a ayudar!</p> <p>3</p>	<p>Mi amiga me platicó que ayer participó en una manifestación junto con su mamá porque en el lugar donde viven llevan varios días sin servicio de agua. Le pidieron que leyera un escrito, y aunque para ella éste no era claro, lo hizo porque considera que el agua es indispensable para tener una vida digna.</p> <p>4</p>

¿En cuál o cuáles de esas situaciones se respeta el derecho de los adolescentes a ser informados? Expliquen. _____

• ¿En cuáles de las situaciones pueden los adolescentes participar con creatividad y libertad? Argumenten su respuesta. _____

c) Reflexionen:

• ¿De qué manera se puede asegurar que la colaboración entre adultos y adolescentes permita a estos últimos participar de manera informada y libre? _____

• ¿Qué características o cualidades consideran que deben reunir aquellas personas, organizaciones civiles o sociales, servidores públicos o instituciones del Estado para considerarlos sus aliados en un proyecto participativo? _____



CIERRE

a) En la siguiente tabla, identifiquen a posibles aliados para alcanzar el objetivo de su proyecto. Apliquen sus conocimientos sobre la organización del Estado mexicano. Guíense con el ejemplo:

Objetivo del proyecto	Posibles aliados
Informar a los alumnos de nuestra escuela sobre sus opciones educativas al terminar la educación secundaria.	<ul style="list-style-type: none">• El personal directivo y docente de la escuela.• Directivos de bachilleratos, preparatorias, centros tecnológicos, etcétera.• Personal de la Secretaría de Educación Pública (SEP).