

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA **17/MAR/2021**

### Secuencia 13. Defendemos nuestros derechos con la Constitución, las leyes y los tratados

**Aprendizaje esperado:** Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

#### **SECUENCIA 13. SESION 2. Manos a la obra (Página 90)**

##### **INICIO:**

Recupera lo que subrayaste, las ideas principales, así como tus respuestas a las preguntas de cierre de la sesión anterior.

##### **DESARROLLO.**

ACTIVIDAD: Realiza lo que se pide.

a) Haz una **infografía** en la que presentes lo que has aprendido y reflexionado hasta ahora en esta secuencia. Incluye una explicación acerca de:

- Qué es una constitución y para qué sirve.
- Por qué la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es considerada la ley suprema.
- Cuáles son sus funciones y su contenido.
- Quiénes están obligados a cumplir con ella.



##### **CIERRE**

*Haz una lectura del texto: La protección de los derechos humanos en nuestra Constitución y en las leyes (página 91 de tu libro) y haz un resumen, un esquema o un mapa conceptual de lo leído.*

