

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 10/FEB/2021

Secuencia 11. Nos comprometemos con la humanidad.

Aprendizaje esperado: identificarás desafíos derivados de tu pertenencia a la humanidad y formularás compromisos a favor de la gran aldea común: la Tierra.

“En esta secuencia y en la siguiente, retomarás estas ideas para hablar sobre lo que significa pertenecer a la gran comunidad llamada humanidad.”

SECUENCIA 11. Sesión 3. Nos comprometemos con nuestra aldea común (pag.68)

INICIO:

Nos comprometemos con nuestra aldea común

Como has visto, los desafíos que la humanidad ha reconocido no sólo incluyen trabajar a favor de las personas, sino también de todas las formas de vida y de los ecosistemas que componen el planeta. Esto es así porque un aspecto más que nos identifica como humanidad es ser conscientes de que no estamos solos en el mundo, de que lo compartimos con otros seres vivos, por lo cual es como una aldea común, de la que no somos dueños, sino de la que formamos parte.

Esta idea ha sido compartida por distintas comunidades a lo largo del tiempo. En el caso de México y América Latina, parte de la cultura y la forma de entender el mundo de muchos pueblos hasta el día de hoy incluye, por ejemplo, ver a la Tierra (y lo que en ella existe) como una madre o un ser superior que debe respetarse porque cobija y provee a todos. En este sentido, los miembros de la comunidad son vistos como parte de una misma familia y por ello se deben entre sí un trato justo y correcto. ¿Ocurre algo así donde vives? Un ejemplo de esto es lo que el jefe indio Seattle, de la tribu *swamish*, expresó en 1854 a Franklin Pierce, presidente de Estados Unidos:

Deben de [enseñarles] a sus hijos que el suelo que pisan son las cenizas de nuestros antepasados. Digan a sus hijos que la tierra está enriquecida con las vidas de nuestro pueblo, a fin de que sepan respetarla. Es necesario que enseñen a sus hijos [...] lo que nuestros hijos ya saben, que la tierra es nuestra madre. Todo lo que ocurra a la tierra [les] ocurrirá también a los hijos de la tierra. Cuando los hombres escupen en el suelo, se están escupiendo [a sí] mismos. Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al hombre, es el hombre el que pertenece a la tierra. Esto es lo que sabemos: todas las cosas están ligadas como la sangre que une a una familia. El sufrimiento de la tierra se convertirá en sufrimiento para los hijos de la tierra. El hombre no ha tejido la red que es la vida, solo es un hilo más de la trama. Lo que hace con la trama se lo está haciendo a sí mismo.

DESARROLLO.

A continuación, conocerás algunos ejemplos de acciones que puede llevar a cabo cualquier persona interesada en ayudar al logro de los ODS:

- ✓ Utilizar lámparas y focos ahorradores.
- ✓ No quemar basura.
- ✓ Reducir el uso de bolsas de plástico, principalmente para comprar frutas y verduras; utilizar redes de tela.
- ✓ Reportar a las autoridades las fugas de agua en la comunidad y reparar las que están en casa.
- ✓ Caminar o utilizar bicicleta para trasladarse en trayectos cortos.
- ✓ Utilizar envases y contenedores plásticos reutilizables.
- ✓ Evitar el desperdicio de papel de los cuadernos.
- ✓ Desechar pilas, focos, medicinas caducas o residuos peligrosos en lugares especializados o centros de acopio.
- ✓ Limitar el uso de envolturas para regalo, cubiertos, platos y vasos desechables, especialmente los elaborados de unícel, en eventos o celebraciones.
- ✓ Preferir el consumo de alimentos naturales en vez de los enlatados.
- ✓ Recolectar la basura al acudir a bosques, playas u otros sitios turísticos.
- ✓ Evitar el consumo de productos de corta duración, como accesorios o prendas de vestir, por el simple hecho de estar "a la moda".
- ✓ Apagar y desconectar aparatos eléctricos cuando no se estén utilizando.
- ✓ Promover a través de las redes sociales información a favor del cuidado del medio ambiente.



De manera individual y en casa, busquen en internet otras acciones que propone la ONU para apoyar los ODS. Cópíenlas en su cuaderno e indiquen:



Acciones que ustedes ya realizan. Ejemplos	Las acciones que no llevan a cabo aun	Las acciones o actitudes que van en contra de las que la ONU sugiere

Definan acciones que pueden llevar a cabo para contribuir a que esos desafíos se enfrenten ejemplos en el libro en la pagina 71

