

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 6/MAYO/2021

Secuencia 16. Mi derecho a conocer y valorar el funcionamiento del Estado.

Aprendizaje esperado: Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad, con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.

En esta secuencia, argumentarás por qué los ciudadanos tienen derecho a conocer el funcionamiento del Estado y, en general, los asuntos de la vida pública. Aplicarás tus conocimientos sobre los principios democráticos para justificar el derecho de los ciudadanos a solicitar y obtener información acerca de la actuación de las autoridades y los demás asuntos de interés general.

SECUENCIA 16. SESIÓN 1. Para empezar (Página 120)

INICIO:

■ Para empezar

La democracia requiere de ciudadanos informados, que conozcan el funcionamiento del Estado y utilicen los mecanismos para obtener información acerca de los asuntos de la vida pública. Las autoridades están obligadas a servir al pueblo, y a los ciudadanos corresponde apoyarlas, manteniéndose al tanto de los asuntos públicos y vigilando que los servidores públicos actúen siempre con respeto a los principios democráticos.



Reflexiona acerca de lo siguiente:

1. ¿Qué significa para ti la expresión “Tengo derecho a saber y a conocer”? _____
2. ¿Qué utilidad tiene para los ciudadanos conocer el funcionamiento del Estado? _____
3. Analiza si esta afirmación es o no válida y argumenta tu respuesta: “La democracia es la única forma de gobierno en la que los ciudadanos tienen derecho a conocer lo que hacen sus gobernantes”. _____

DESARROLLO

ACTIVIDAD: (PAGINA 121)

Mi derecho a conocer los asuntos de la vida pública**Actividad** ▶**1. En parejas, realicen lo que se pide.**

- a) Recuperen sus aprendizajes acerca de lo que significa *ser ciudadano* en una *democracia* y completen los siguientes enunciados:

Democracia significa: _____

Ser ciudadano en una democracia quiere decir: _____

Informarse sobre los asuntos públicos permite a los ciudadanos: _____

Cuando un gobierno no es transparente ni rinde cuentas, los ciudadanos deben: _____

Actividad ▶

- ¿Qué relación tiene el derecho a la información pública con la libertad de pensamiento y expresión? Expliquenlo.
 - ¿Por qué se afirma que el derecho a la información es *multiplicador*? Den algunos ejemplos.
- c) Compartan sus respuestas y, en grupo, elaboren una conclusión en la que argumenten por qué los ciudadanos tienen derecho a conocer el funcionamiento del Estado.