

Secuencia 18. Llevo a la práctica lo planeado y evalúo mi actuación.

Aprendizaje esperado: Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos para responder a necesidades colectivas.

- Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.

En esta secuencia, continuarás desarrollando en equipo tu proyecto participativo; concluirás con la etapa de planificación y lo ejecutarás. Asimismo, evaluarás el desempeño de los integrantes del equipo a partir de lo aprendido acerca de los principios democráticos.

SECUENCIA 18. SESIÓN 3. La acción transformadora: meta de la participación democrática (Página 144)

INICIO

Una democracia no está completa sin la participación de los ciudadanos, quienes pueden impulsar proyectos de colaboración con los servidores públicos o a través de iniciativas ciudadanas, siempre que no sustituyan a las autoridades en las funciones que les corresponden; son ellos los que conocen mejor que nadie los problemas y las necesidades que requieren resolver y atender, y quienes pueden exigir a los servidores públicos el cumplimiento de sus responsabilidades. El Estado está obligado a garantizar las condiciones mínimas de bienestar y los ciudadanos siempre tienen la alternativa de llevar a la práctica iniciativas propias para elevar la calidad de vida en sus comunidades y contribuir al bienestar colectivo.



La participación es la manera en que los ciudadanos aprenden a vivir en democracia y a trabajar en equipo.

Cuando nos disponemos a participar mediante el desarrollo de un proyecto, buscamos transformar aspectos de la realidad y mejorar la vida de las personas. La acción transformadora de la participación sólo da resultado si los trabajos de planificación y ejecución de un proyecto se realizan conforme a los procedimientos democráticos, como el diálogo, la negociación para la toma de decisiones, la mediación en los conflictos y la conciliación de los distintos puntos de vista, y se basan en valores democráticos como los que se presentan a continuación:

Valores que inspiran la participación democrática

Respeto al pluralismo y a la diversidad

Se reconoce y aprecia la variedad de opiniones, gustos, ideas y puntos de vista. También se respeta la diversidad de formas de ser, sin importar la edad, el color de piel, el sexo, el género, la identidad cultural, etcétera.

Legalidad y justicia

El apego a las leyes favorece la convivencia y permite a los ciudadanos encontrar la justicia en situaciones concretas. La principal función de las leyes es la de proteger los derechos de las personas. Por eso es tan importante participar respetando la legalidad.

Respeto a los derechos de las minorías

En la democracia, las decisiones se toman mediante la regla de la mayoría. Por eso, cuando hay elecciones, gana el partido o candidato que obtiene más votos. Sin embargo, los derechos de las minorías deben respetarse y protegerse.

DESARROLLO

Hasta aquí ya han concluido la planeación de su proyecto y están listos para la etapa de ejecución, es decir, para llevarlo a la práctica. Antes de ello, reflexionemos sobre un proyecto realizado por niños y adolescentes en una localidad de nuestro país.

3. Con su equipo de proyecto, realicen lo que se pide.

a) Lean con atención el siguiente caso:

Música con instrumentos de material reciclado



Una banda de música comunitaria, conformada por 12 niños de entre 9 y 14 años, ha demostrado poseer gran talento, pues toca como una banda de viento tradicional de adultos, aun cuando estos jóvenes

no han recibido clases de música. Ellos mismos fabrican sus instrumentos con materiales reciclados como mangueras, botellas de plástico, tubo PVC y objetos metálicos, y recrean el sonido de instrumentos como el clarinete, la trompeta, la tambora, la tuba, el trombón, entre otros.

Con apenas un año y medio de haberse formado, sus integrantes, originarios de Sabino Chico, Querétaro, comentan que esta idea nació de su amor por la música y que su inspiración son las bandas que se presentan en la comunidad.

b) En su cuaderno, en una tabla como la siguiente, indiquen si el proyecto de la banda de música promueve los valores de la democracia que se enlistan, y argumenten sus respuestas.

Valor de la democracia	¿El proyecto de la banda promueve este valor?	Nuestros argumentos
Identidad cultural		
Integración comunitaria y sentido de pertenencia		
Protección del medio ambiente		
Solidaridad		
Paz		
Respeto a las diferencias		
Dignidad humana		
Inclusión		
Participación		
Otro (especificuen)		



c) Mencionen al menos tres valores de la democracia que el proyecto que prepararon promoverá al interior de su equipo, y otros tres a los beneficiarios.

d) Den una última revisión a la planeación de su proyecto, realicen los cambios que consideren necesarios y llévenlo a la práctica.