

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 31/MAY/2021

SECUENCIA 14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos.

Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes de textos argumentativos.

Secuencia 14. Sesión 4. Escribir la primera versión del resumen (Pág. 185)

En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema. analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.

INICIO: Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=sNSO0MZZCQI>



Una vez que tengan identificadas las ideas principales, es necesario que, guiados por su maestro, retomen sus notas y comiencen a escribir un resumen que conserve los argumentos más importantes del texto original.

DESARROLLO

- Para que se den una idea sobre cómo hacerlo, identifiquen el primer razonamiento compuesto por:
 - El primer argumento sobre el uso del papel y su impacto en el medio ambiente (párrafos 4 a 7).
 - El párrafo de transición entre el tema del papel y el plástico (párrafo 8).
 - El argumento referido al plástico (9 y 10).
- Identifiquen qué se propone probar con cada argumento y, en esa medida, qué ideas resultan esenciales.
- Observen en la siguiente tabla las partes que se recuperaron del texto original (columna izquierda) y la manera de reescribirlas en el resumen (columna derecha).

Notas del texto original	Resumen
Paso 3: Registro en notas de las ideas centrales del texto original omitiendo la información secundaria.	Paso 4: Síntesis de las ideas centrales del texto original.
<p>Argumento 1 sobre el uso del papel (párrafos 4 a 7)</p> <p>Los efectos sobre el ambiente de producir uno y otro no son iguales.</p> <p>El papel se hace con la celulosa del tronco de los árboles. Esta sustancia da firmeza y dureza a la estructura de las fibras. El papel se puede doblar porque las fibras son flexibles. Su resistencia mecánica a la tensión y a la deformación permite usar bolsas de papel para soportar cargas. Además, las fibras no se disuelven en el agua.</p> <p>La celulosa también se puede obtener a partir de papel reciclado y desechos de tela de fibras naturales. Pero estas fuentes de celulosa no bastan para satisfacer la gran demanda de papel de nuestra sociedad. Para fabricarlo no queda más remedio que cortar árboles y trasladarlos con maquinaria que consume combustibles.</p> <p>Para producir papel los troncos pasan un largo proceso. Se introducen en agua y se les añaden diversos productos químicos para eliminar sustancias. El papel se puede reciclar seis u ocho veces, según su calidad inicial.</p>	<p>Resumen del argumento 1 sobre el uso del papel (párrafos 4 a 7)</p> <p>Los efectos sobre el ambiente de producir papel o plástico no son iguales.</p> <p>Debido a su composición química, el papel, hecho de celulosa, posee una firmeza y dureza que permite doblarlo sin que pierda su resistencia, por lo que las bolsas de este material son muy útiles para soportar cargas.</p> <p>Para fabricar la celulosa, se puede reciclar papel, así como desechos de telas de fibras naturales. Sin embargo, la demanda de papel en el mundo es muy grande y este método no alcanza para cubrirla. En consecuencia, para fabricarlo hay que cortar árboles y pasarlos por un proceso que gasta mucha agua y usa químicos muy nocivos para el ambiente. Además, sólo se puede reciclar seis u ocho veces, dependiendo de su calidad inicial.</p>



CIERRE

Señalen cuáles son los principales cambios entre las notas del texto original (columna izquierda) y el resumen (columna derecha).

- a) ¿Qué tanto se apega el texto resumido al planteamiento del original? _____
- b) ¿Qué ideas se conservan iguales?, ¿cuáles se reformulan para decirlas de manera resumida? _____
- c) ¿Cómo lo resolverían ustedes? _____

