

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 29/ABR/2021

**SECUENCIA 12. Investigar una normativa nacional o internacional.**

Aprendizaje esperado: Investiga alguna normativa nacional o internacional.

**Secuencia 12. Sesión 4. : Palabras relacionadas con el discurso legal (pág. 151)**

*En esta secuencia revisarán algunos documentos legales (nacionales e internacionales) que garantizan y defienden los derechos humanos, con el fin de que reflexionen sobre su relevancia; asimismo, reconocerán sus características para que comprendan mejor su estructura y contenido.*

**INICIO:**

Los documentos normativos contienen términos o expresiones específicos del tema o materia que tratan (migrante, menor no acompañado, autoridad migratoria), los cuales generalmente se definen en un apartado especial (glosario).

1. Revisa los fragmentos de las leyes que se han visto en esta secuencia y luego resuelvan lo que se pide

Artículo 1. Las disposiciones de esta Ley son de orden público y de observancia general en toda la República y tienen por objeto [...]

Artículo 3. Para efectos de la presente Ley se entenderá por:

**I. Autoridad migratoria:** al servidor público que ejerce la potestad legal expresamente conferida para realizar determinadas funciones y actos de autoridad en materia migratoria [...]

Artículo 1. La presente Ley tiene por objeto [...]. Sus disposiciones son de orden público e interés social y de observancia general en todo el Territorio Nacional. [...]

Artículo 5.- Para los efectos de esta Ley se entenderá por: [...]

**IV. Igualdad de género.** Situación en la cual mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso, control y beneficio de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar [...]

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos [...]

**XXII. Refugiado:** a todo extranjero que se encuentre en territorio nacional y que sea reconocido como refugiado por parte de las autoridades competentes, conforme a los tratados y convenios internacionales de que es parte el Estado Mexicano y a la legislación vigente [...]

Observen las partes resaltadas en color azul (artículos 3 y 5) y respondan:

¿por qué en estas leyes se incluyen definiciones sobre el tema tratado?, \_\_\_\_\_

¿qué ocurriría si el lector no tuviera un glosario con estos términos?, \_\_\_\_\_

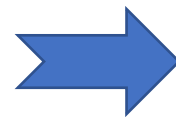
¿qué consecuencias legales podría causar esto (piensen, por ejemplo, qué pasaría si no se especificara quién es la autoridad migratoria)? \_\_\_\_\_

b) Ahora, observen las partes resaltadas en color amarillo en ambas leyes y contesten:

¿qué términos o expresiones legales comparten?, \_\_\_\_\_

¿por qué será importante conocer el significado legal de estos términos?, \_\_\_\_\_

¿dónde puede consultarse su significado? \_\_\_\_\_



## DESARROLLO

Además del vocabulario específico, este tipo de documentos emplea un lenguaje legal de uso general; es decir, que es compartido por diversas normativas, independientemente del tema que traten (es el caso de debido proceso, orden público, personalidad jurídica, observancia general). Al recurrir tanto al lenguaje específico de cada normativa, como al discurso legal general, los documentos legales buscan ser claros, objetivos y precisos, es decir, evitan la ambigüedad.

- Para que reflexionen sobre la importancia de usar los términos legales empleados en las leyes, lean el siguiente caso que usa términos del lenguaje jurídico contenidos en la Ley de Migración.

Esperanza, originaria de Honduras, fue identificada como **migrante** en Estados Unidos y enviada por ese país a una **estación migratoria** en territorio mexicano para que de ahí pudieran regresarla a su lugar de origen. Antes de llegar a México había estado en un **Filtro de revisión migratoria**, donde había dejado sus pertenencias y necesitaba recuperarlas, así que la **autoridad migratoria** mexicana la apoyó para tramitar la solicitud correspondiente. Sin embargo, el servicio le fue negado, porque en su solicitud se asentaba que Esperanza era **refugiada**. Entonces tuvo que esperar varios días para que se corrigiera el error en el documento y para que la situación se resolviera favorablemente.

Revisen el glosario de la Ley de Migración y lean los términos legales mencionados en el caso de Esperanza, después:

- Comenten el significado de cada término.
- Expliquen cómo corregirían ustedes el error cometido, basándose en el uso de los términos legales del glosario.
- Expliquen si a Esperanza se le respetó su derecho al debido proceso. Argumenten su respuesta apoyándose en el artículo 11 de la Ley de Migración.

b) Lean las definiciones del glosario de su libro y determinen qué tipo de violación a los derechos humanos se cometió con Esperanza: omisión o negligencia, ¿por qué? \_\_\_\_\_

- Comenten cuál es la importancia del correcto uso de los términos legales y las consecuencias de no hacerlo.

## Modos y tiempos verbales

En los documentos normativos se emplean diferentes formas verbales para indicar que las disposiciones ahí son de carácter obligatorio.

1. Revisa los siguientes ejemplos y la información que los acompaña, luego resuelve lo que se pide.

Ejemplos	Forma verbal con función imperativa
<b>Artículo 6º.</b> Todo ser humano <b>tiene</b> derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.	Verbo conjugado en <b>presente de indicativo</b> con valor de mandato u obligación.
<b>Artículo 1º.</b> En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas <b>gozarán</b> de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución.	Verbo conjugado en <b>futuro de indicativo</b> con función de orden, mandato u obligación.
<b>Artículo 35.</b> Para entrar y salir del país, los mexicanos y extranjeros <b>deben cumplir</b> con los requisitos exigidos por la presente Ley, su Reglamento y demás disposiciones jurídicas aplicables.	<b>Perífrasis verbal</b> para expresar la obligación. Se compone de <b>verbos conjugados</b> ( <i>deben, deberá, tendrá que</i> ) seguidos de un <b>verbo en infinitivo</b> (las formas que terminan en <i>-ar, -er, -ir</i> , como <i>gozar, vigilar</i> ).





## LENGUA MATERNA III



Realiza la actividad

Cambia la forma verbal de estos fragmentos por alguna de las explicadas en la tabla y escríbelas en las líneas. Luego, en los recuadros de abajo, anota la forma verbal que empleaste.

### **CIERRE**

Realiza la evaluavi3n intermedia de tu libro (pag. 153-154)