

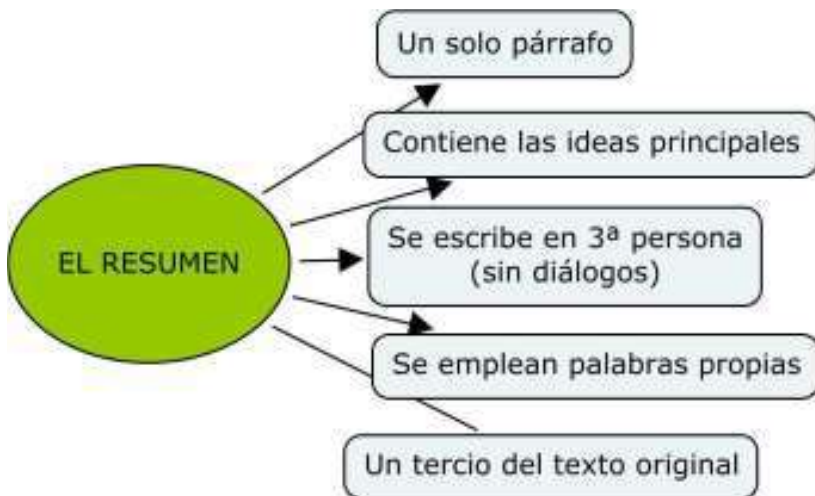
ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 28/MAY/2021

SECUENCIA 14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos.

Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes de textos argumentativos.

Secuencia 14. Sesión 3. Fase 2: Escribir la primera versión del resumen (Pág. 183)

En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema. analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.

INICIO: Observa el siguiente videohttps://www.youtube.com/watch?v=SZ_JWdFvwzq**DESARROLLO**

Revisen la página 183 y 184 de su libro de texto y contesten:

a) ¿Qué partes son idénticas al original?, ¿por qué se conservan en esta primera versión del resumen?

b) ¿Qué partes se suprimen?, ¿por qué?, ¿se puede entender el contenido general del texto a pesar de haber omitido esas partes?

c) De las ideas resaltadas en la columna izquierda, ¿cuáles se combinaron o modificaron para integrar una sola idea (hacer una generalización) en la columna de la derecha?

d) En función de lo anterior, ¿hay alguna información en la columna de la derecha que podría eliminarse? Hagan una propuesta.



4. Completen en su cuaderno una tabla como la siguiente en la que identifiquen los argumentos relacionados con el uso del papel y los distingan de los del uso del plástico. Pongan en la misma fila los que se contraponen.

Afirmación general (párrafo 3)		
El plástico tarda bastante más que el papel en descomponerse, pero los efectos sobre el ambiente de producir uno y otro no son iguales. Por eso es necesario examinarlos.		
	Argumentos relacionados con el papel	Argumentos relacionados con el plástico
Párrafo(s)	4 a 7	

CIERRE

Actividad: Redacta las ideas principales aquí, bázate en el ejemplo del libro.

