

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 27/MAY/2021

SECUENCIA 14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos.

Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes de textos argumentativos.

Secuencia 14. Sesión 2. Manos a la obra. Proceso para elaborar resúmenes de textos argumentativos (Pág. 179)

En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema. analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.

INICIO:

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

La argumentación consiste en aportar razones que apoyen y defiendan una idea, tesis o planteamiento. Su propósito es convencer al lector u oyente de que tal planteamiento es acertado, y, en la medida en que incide sobre el receptor, tiene un fuerte componente apelativo o de llamada de atención.

Todo tipo de escritos utiliza los recursos de la argumentación.



El resumen

Un resumen es un escrito personal, preciso y breve que contiene la parte esencial de un texto.

En general, se ha de realizar en dos fases:

- 1 Comprensión del texto
- 2 Redacción

DESARROLLO

Proceso para elaborar resúmenes de textos argumentativos

ACTIVIDAD: Escribe las fases para escribir una crónica sobre sucesos locales o regionales.



Fase I: Leer a profundidad un texto argumentativo

Explorar el texto

En esta sesión, trabajarán en equipo la lectura detallada de un texto argumentativo: identificarán el tema central y reconocerán la postura del autor y los argumentos con los que la fundamenta.

1. Antes de leer el texto de la siguiente página, titulado "¿Papel o plástico?", explórenlo y conversen a partir de las siguientes preguntas:
 - a) Al leer el título, ¿cuál creen que sea la controversia que se aborda?, ¿qué contenido esperan encontrar?
 - b) ¿Dónde se publicó este artículo originalmente?, ¿quién lo escribió y qué otros datos pueden conocer sobre el autor?
 - c) A partir de los hallazgos anteriores, ¿qué tan confiable será este texto para orientar su punto de vista sobre el tema?
 - d) En su opinión, ¿qué será mejor para el cuidado del medio ambiente: usar papel o plástico?



CIERRE

ACTIVIDAD: Analiza el texto argumentativo anterior y escribe lo que te pide el siguiente cuadro.

Estructura	Contenido
Tesis (párrafo 1)	Idea principal:
Argumentos (párrafo 2)	Argumento 1: Argumento 2
Conclusión (párrafo 3)	Idea 1 Idea 2
Paradoja	



CONTESTAR LO SIGUIENTE:



4. Para hacer el resumen del texto que acaban de leer, primero observen cómo se organizan las ideas. En la siguiente tabla, encontrarán las partes en las que se dispone comúnmente un texto argumentativo.
- a) En grupo, evalúen qué párrafos corresponden a cada una de las partes que integran el texto y llenen la tabla. Sigán el ejemplo.

Partes del texto argumentativo	Párrafo(s)
<p>1. Introducción. Esta parte se caracteriza por presentar el tema y por describir de manera sintética su relevancia. Aquí, generalmente, el autor:</p> <p>a) Expone hechos y datos, es decir, describe los pormenores del tema para que el lector los tenga claros a lo largo del texto.</p> <p>b) Problematiza lo que es aceptado de manera universal y, a partir de allí, presenta, de manera implícita o explícita, su postura sobre el tema.</p>	<p>1 a 3</p>
<p>2. Desarrollo de uno o varios argumentos a favor o en contra. Es la parte más importante del texto, pues es donde el autor expone los argumentos con los que sostiene su postura, así como sus respectivos contraargumentos o refutaciones.</p>	
<p>3. Conclusión. Es el apartado en el que se recapitulan o se retoman las ideas principales expuestas a lo largo del texto y se refuerzan los argumentos en favor de la opinión del autor.</p>	