

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 27/ABR/2021

SECUENCIA 12. Investigar una normativa nacional o internacional.

Aprendizaje esperado: Investiga alguna normativa nacional o internacional.

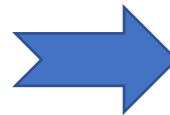
Secuencia 12. Sesión 2. Manos a la obra. Proceso para revisar documentos normativos nacionales e internacionales (pág. 143)

En esta secuencia revisarán algunos documentos legales (nacionales e internacionales) que garantizan y defienden los derechos humanos, con el fin de que reflexionen sobre su relevancia; asimismo, reconocerán sus características para que comprendan mejor su estructura y contenido.

INICIO:

ACTIVIDAD: Escribe los 5 pasos del proceso para revisar documentos nacionales e internacionales.

1	
2	
3	
4	
5	



DESARROLLO

Fase 1: Analizar la función social de los documentos normativos nacionales e internacionales

Existen muchas situaciones en las que los derechos de las personas dejan de ser respetados. Analiza el caso que se presenta en la pág. 144 reflexiona y responde:

¿cuáles derechos de las mujeres se ven vulnerados? _____

Existen leyes que garantizan el respeto a los derechos. Lee el fragmento de la Constitución de la pág. 144, 145 y piensen:

¿Cómo se relacionan con el caso anterior? _____

A partir de la identificación de los artículos constitucionales que se relacionan con la nota periodística “Mujeres ganan 23 % menos que hombres...”, Responde las preguntas de la actividad 3 de la pág. 145

a) ¿Qué tipo de discriminación se comete en ese caso? _____

b) Además de la prohibición de cualquier acto de discriminación, ¿qué obligaciones se establecen para evitarla y proteger el respeto de otros derechos humanos? _____

c) Según la Constitución, ¿qué instancias son responsables de garantizar los derechos humanos en nuestro país? _____

Lee y compara algunos artículos de estos documentos normativos sobre igualdad entre mujeres y hombres; después, respondan las preguntas. Pág. 145,146

a) ¿Qué relación tienen estos documentos normativos con la nota periodística “Mujeres ganan 23% menos que hombres...”? ¿qué aspectos de estas dos leyes no se respetan, según las problemáticas señaladas en la noticia? _____

b) ¿Cuál es el propósito de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y cuál el de la Convención sobre los Derechos Políticos de la Mujer? _____

c) ¿Qué diferencia hay entre la Constitución y estas otras leyes y convenciones? _____

Analiza el esquema y después realiza lo que se pide. reflexiona sobre cómo se vinculan estas normativas. Pag.146 -147

Con base al análisis del esquema Contesta los incisos a), b), c), d) de la pág. 147

¿Cuáles son documentos internacionales y cuáles son nacionales? _____

• Revisen de nuevo los documentos de las páginas 144-146 y analicen cómo se relacionan.

- ¿En qué normativa internacional se sustenta la Constitución para garantizar los derechos humanos? _____

- ¿Cuál es el artículo constitucional que sirve de fundamento a la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres?, ¿a qué tratados internacionales está apegada esta ley? _____

- ¿En qué normativas nacionales o internacionales podrían estar sustentadas leyes más particulares, como la Ley de Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Estado de México? _____

b) Lleguen a conclusiones a partir de este cuestionamiento: ¿cuáles leyes sirven de referencia a otras normativas? _____

c) Expliquen qué significa que México ratifique una normativa internacional: ¿qué obligaciones adquiere y por qué? Como ejemplo, lean de nuevo la Convención sobre los Derechos Políticos de la Mujer. _____

d) Reflexionen sobre la importancia o utilidad de reconocer cómo se vinculan estas leyes entre sí. _____

CIERRE: Observen el siguiente video Evolución de los derechos humanos, para reflexionar sobre las razones por las que la humanidad ha ido construyendo las bases para proteger y reconocer la dignidad de todas las personas.

<https://www.youtube.com/watch?v=lj1CFoKVRtw>

