

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 26/MAY/2021

SECUENCIA 14. Elaborar resúmenes de textos argumentativos.

Aprendizaje esperado: Elabora resúmenes de textos argumentativos.

Secuencia 14. Sesión 1. Para Para empezar (Pág. 178)

En esta secuencia, revisarán un texto argumentativo en el que identificarán el tema central, reconocerán la postura del autor y analizarán la organización de los argumentos con los que sostiene su postura. La finalidad será que redacten un resumen a partir de la síntesis de esa información y que, además, contenga su punto de vista sobre el tema. analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.

INICIO: Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=qAMZTvWqhoY>



Sesión
1

■ Para empezar

En la actualidad, como resultado de la diversidad y la cantidad de información a la que se tiene alcance, es frecuente encontrar ideas muy distintas sobre un mismo tema. Esto ha provocado cambios en la forma de informarse, de entender la realidad y de expresarse acerca de ella.

1. Lean en grupo la siguiente situación:



Rosalía y Catalina están investigando acerca del impacto ambiental que provoca el uso del plástico y deben presentar sus resultados en una exposición. Durante su investigación, han encontrado distintas posturas en torno al tema, en particular cuando se plantea el papel como alternativa. Por ello, su maestra les sugirió consultar textos argumentativos en los que se analice el tema. ¿Qué pueden hacer Rosalía y Catalina para identificar el punto de vista de los autores en los textos que revisen?, ¿qué deben tomar en cuenta al analizar la información que incluirán en su exposición?, ¿cuál sería la mejor estrategia para evaluar y comunicar los argumentos que incluyan?

DESARROLLO

ACTIVIDAD: Escribe y responde lo que a continuación se te pregunta.

1. ¿Qué es un Texto Argumentativo?

2. ¿Qué es un Resumen?

3. ¿Cuál es la función de un Resumen?

4.- Investiga las características de un resumen



CIERRE

Respondan individualmente estas preguntas en su cuaderno:

- ¿Cómo reconocen un texto argumentativo? _____
- ¿Cómo identifican la postura del autor sobre el tema tratado en este tipo de textos? _____
- ¿Cómo distinguen y evalúan los argumentos que presenta? _____
- ¿Qué estrategias emplean para escribir un resumen? _____
- ¿Qué datos del texto consultado incluyen en el resumen para saber de dónde lo tomaron? _____

