

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 24/FEB/2021

SECUENCIA 9. Leer y discutir un artículo de opinión.

Aprendizaje esperado: Lee y discute un artículo de opinión

Sesión 1. Para empezar (pág. 86)

En esta secuencia, analizarán y comentarán artículos de opinión, un tipo de texto argumentativo, para que comprendan cómo estos textos ayudan a los lectores a formarse una postura en torno a un tema o hecho noticioso.

INICIO:

En tu libro (pag. 86 y 87) se encuentran dos textos que se relacionan entre sí. Antes de leerlos, revisen los siguientes aspectos:

- a) A partir de los títulos, ¿qué tema se trata en cada uno? _____
- b) Revisen si tienen fecha y lugar, cómo son los títulos y dónde se encuentra la firma de quien escribió cada texto, entre otros elementos. ¿A qué se deben las diferencias en el diseño de estos textos? _____
- c) ¿Cuál de los dos textos es una noticia y cuál es un artículo de opinión? _____

Explica tu respuesta.



DESARROLLO

Después de leerlos responde las siguientes preguntas e identifiquen las diferencias entre los textos.

	Texto 1	Texto 2
¿De qué trata cada uno?		
Cuál de los dos presenta una postura crítica respecto al tema?		

De qué manera la nota periodística o noticia (texto 1) le da sentido al artículo de opinión (texto 2)? _____

CIERRE.



A partir de sus respuestas, comenten las similitudes y diferencias entre ambos textos, y registrenlas en su cuaderno en una tabla como la siguiente, de acuerdo con el ejemplo:

Similitudes	Diferencias
- Tratan el tema de recibir educación básica en la lengua indígena materna.	- La nota periodística dice quién, dónde, cómo y cuándo sucedió todo.
-	-
-	-