

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 23/FEB/2021

SECUENCIA 8. Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionalesAprendizaje esperado: **Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales.****Sesión 10. Fase 6. Fase 6. Corregir el texto para su publicación (pág. 84)****En esta secuencia aprenderán a escribir una crónica, un género periodístico más.****INICIO:**

- Vuelvan a leer su crónica.
- Revisen una vez más la crónica de José Revueltas (páginas 71-73) para que recuerden cómo está organizada gráficamente: el lugar donde se ubican el título, los subtítulos y los párrafos.
- Agreguen o eliminen más fotografías y dibujos si así lo han considerado.

**DESARROLLO****Evaluación***Lleva a cabo las siguientes actividades para que valores lo que has aprendido en esta secuencia:**1. Busca las respuestas que escribiste en el apartado “¿Qué sabemos sobre escribir crónicas?”, de la sesión 1, y reflexiona:**a) ¿Qué respuestas modificarías después de haber terminado esta secuencia? _____**¿Qué concluirías que has aprendido en este proceso? _____**2. Compara la primera versión de tu texto con la versión final**a) ¿Qué avances hay en tu escrito después de la revisión? ¿Qué aspectos requieres seguir trabajando? _____**b) ¿Cuáles fueron los aportes de tu familiar editor al texto? _____ -***Preguntas finales de la secuencia en una cuartilla****Explica por escrito lo que aprendiste sobre la escritura de la crónica:***a) La diferencia entre la crónica y otros tipos de textos periodísticos. _____**b) La importancia de las fuentes de información para la escritura del texto. _____**c) El manejo del lenguaje en la crónica para plasmar un punto de vista sobre el hecho. _____**4. ¿Consideras que la escritura de las crónicas permitió comprender mejor el tema que abordó cada uno de ustedes? Ejemplifica tu respuesta.. _____***CIERRE.****Envía la crónica al whats app de tu profesor (a), ya sea por escrito (una cuartilla) o por video (tik tok)**