

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 23/ABR/2021

**SECUENCIA 11. Escribir un texto argumentativo.**Aprendizaje esperado: *Escribe un texto argumentativo.***Secuencia 11. Sesión 10. Fase 4. Difundir el texto y evaluación (pág. 141)**

*En esta secuencia escribirán un tipo de texto argumentativo: un artículo de opinión, en el cual expondrán y argumentarán su punto de vista a partir de un tema que sea de su interés y del que se generen posturas diversas o controvertidas.*

**INICIO:**

Puesto que escribieron textos argumentativos y, por tanto, su propósito es influir en la opinión de los lectores respecto de los temas tratados, comenten en grupo qué impacto esperan lograr en su público.

**DESARROLLO****Evaluación:**

Para evaluar lo que han aprendido sobre la escritura de un texto argumentativo

(su artículo de opinión), hagan lo siguiente:



1. Recuperen las respuestas que dieron en la sección “¿Qué sabemos sobre escribir textos argumentativos?”, para que comprueben qué tanto han aprendido del tema.

**2. En su cuaderno expliquen lo que aprendieron sobre lo siguiente (lo enviarán como producto)**

a) ¿Cuál es la función de los textos argumentativos? \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué trabajo o actividades se realizan antes de escribir un texto argumentativo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿Qué información se requiere antes de escribir sobre un tema polémico? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Comparen la primera versión de su texto con la versión final:

a) ¿Qué aspectos de la escritura del texto se les dificultó más?, ¿por qué? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué mejoras observan? \_\_\_\_\_

4. Dialoguen sobre su participación en el trabajo realizado:

**CIERRE:**

**Envíen la versión final de su artículo y la evaluación a su maestro de grupo**

