

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 20/MAY/2021

**SECUENCIA 13. Jugar con el lenguaje poético.**

Aprendizaje esperado: Juega poéticamente con analogías, exageraciones, sinsentidos y otras transformaciones del significado.

**Secuencia 13. Sesión 8. Ortografía y juegos del lenguaje (Pág. 173)**

*En esta secuencia analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.*

**INICIO:**

Algunos juegos del lenguaje basan su originalidad en la **homofonía**, que es la coincidencia en la pronunciación de dos palabras que se escriben diferente y tienen distinto significado.

1. En grupo lean estos chistes y expliquen cómo se utiliza en ellos la homofonía.

—Perdone, ¿éste es el ascensor de subida?

—Bueno, es un buen ascensor, pero tanto como el ascensor de mi vida... no sabría decirle. He visto mejores.

—Quiero aprender a hacer arroz: ¿qué me aconsejas?

—Sé arroz, lenteja o frijol, ¡qué más da!, puedes ser lo que quieras. ¡Viva la diversidad! ¡Lucha por tus ideales! ¡Yo te apoyo!

2. Ahora, lean este otro chiste y seleccionen la palabra de abajo que, por su ortografía, le daría sentido. Discutan su respuesta con sus compañeros.

¿Cómo se despiden los químicos?

\_\_\_\_\_ un placer.

Ácido

Acido

Asido

**DESARROLLO**

De manera individual, lee varias veces este fragmento de un poema que Xavier Villaurrutia escribió usando la homofonía y piensa cada vez en el diferente sentido de las expresiones resaltadas en negritas.

**Nocturno en el que nada se oye**  
(Fragmento)

Y en el juego angustioso de un espejo frente a otro  
cae mi voz  
y mi voz que madura  
y mi voz quemadura  
y mi bosque madura  
y mi voz quema dura  
como el hielo de vidrio  
como el grito de hielo  
aquí en el caracol de la oreja  
el latido de un mar en el que no sé nada  
en el que no se nada  
porque he dejado pies y brazos en la orilla

Xavier Villaurrutia, "Nocturno en el que nada se oye", en  
Material de Lectura.

Ortografía y juegos del lenguaje

**Homofonía**

---

---

---

---

ACTIVIDAD: Investiga o inventa varios ejemplos de frases que contengan Homofonía, bázate en tu libro.

**CIERRE**

Realicen la tabla de la evaluación intermedia en su libro (pag. 175) (**PRODUCTO**)