

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 20/ABR/2021

**SECUENCIA 11. Escribir un texto argumentativo.**

Aprendizaje esperado: *Escribe un texto argumentativo.*

**Secuencia 11. Sesión 7. Fase 3: Escribir el texto argumentativo (pág. 137)**

*En esta secuencia escribirán un tipo de texto argumentativo: un artículo de opinión, en el cual expondrán y argumentarán su punto de vista a partir de un tema que sea de su interés y del que se generen posturas diversas o controvertidas.*

**INICIO:**

Ahora es momento de que escriban un texto en el que plasmen su opinión sobre el tema que eligieron en equipo y que argumenten las razones de su postura. Recuerden que la escritura de un texto sigue un proceso y, como equipo, todos tienen que colaborar en las distintas fases del proyecto, sin embargo, eviten escribir por separado las partes para que no queden desligadas unas de otras. Hablar, discutir y establecer acuerdos con sus compañeros será esencial para escribir un texto bien integrado.

**DESARROLLO**

ACTIVIDAD: Antes de iniciar con la elaboración del Artículo de Opinión, responde y reflexiona sobre lo siguiente.

REFLEXIONAR SOBRE	RESUELVE LAS PREGUNTAS
<p>Propósitos del texto</p>	<p>¿Qué se quiere lograr en los lectores? ¿probar que se tiene razón sobre...?, ¿convencerlos de que...?</p>
<p>Destinatarios del texto</p>	<p>¿A qué lectores estará dirigido el texto?</p>
<p>Adecuación del texto</p>	<p>Si piensan en el propósito y en los lectores a los que se dirige el texto, ¿cómo debe ajustarse el contenido para que el texto se comprenda?</p>



**CIERRE:**

Recuperen la información que obtuvieron: los textos que leyeron y subrayaron, y las notas en las que registraron lo más importante; luego respondan:

- a) ¿Qué ideas coinciden en los textos?, ¿hay ideas contrarias?, ¿cuáles ideas se complementan? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué partes de los textos que leyeron retomarán para su escritura?, ¿de qué forma organizarán esa información? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué información necesitan reproducir de forma literal?, ¿cómo la distinguirán del resto de la información? \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué información resumirán y cuál parafrasearán? \_\_\_\_\_
- e) ¿Cuál es la utilidad de haber subrayado los textos consultados y de haber tomado notas para la escritura de su artículo de opinión? \_\_\_\_\_
3. Clarifiquen su postura sobre el tema y, luego de la investigación que realizaron, respondan.
- a) ¿Su postura sobre el tema sigue siendo la misma? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué argumentos utilizarán para convencer a sus lectores?, ¿qué datos y hechos utilizarán para probar su postura? \_\_\_\_\_