

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 19/MAY/2021

**SECUENCIA 13. Jugar con el lenguaje poético.**

Aprendizaje esperado: Juega poéticamente con analogías, exageraciones, sinsentidos y otras transformaciones del significado.

**Secuencia 13. Sesión 7. La ironía (Pág. 171)**

*En esta secuencia analizarán y crearán juegos del lenguaje en los que se utilice de manera predominante el sentido figurado.*

**INICIO: Observa el siguiente video**



[https://www.youtube.com/watch?v=GAwryz8\\_I00](https://www.youtube.com/watch?v=GAwryz8_I00)

2.- ¿Qué es la Ironía?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LA IRONÍA**

Es una figura literaria mediante la que se da a entender algo muy distinto, o incluso lo contrario de lo que se dice o escribe.

Ejemplo:

- Tu modestia lo demuestra.
- Se ve que te quiere.
- La última y nos vamos.
- Con ella nada pasará.

**DESARROLLO**

Otro juego del lenguaje es la ironía. Se recurre a ella cuando se quiere dar a entender una idea contraria a la que se expresa. Por lo general la ironía está contenida en el tono o la circunstancia en que se dice algo, no necesariamente en las palabras dichas; por ejemplo:

—Sigue descansando, tú no te preocupes.

(Una mamá espera que su hijo adolescente coopere con los quehaceres del hogar).

—Pero ¿dónde te agarró la nevada?

(Alguien se presenta muy abrigado, a pesar del buen tiempo).

—Verá usted: ¡me encanta trabajar sin que me paguen!, pero mis hijos tienen la mala costumbre de comer todos los días.

(Alguien le reprocha al patrón la falta de pago).

—Lo bueno es que no tenemos problemas, ¿verdad?

(Comentario de una persona frente a muchas situaciones graves).

Escribe algunos ejemplos del uso cotidiano de la ironía en tu escuela o tu familia. En cada caso incluye el contexto entre paréntesis para explicar el sentido.

**CIERRE**

Analiza la siguiente imagen y comenta con tus compañeros cómo se logra la ironía a través de la conjunción del texto y el dibujo.

