

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 19/ABR/2021

SECUENCIA 11. Escribir un texto argumentativo.

Aprendizaje esperado: *Escribe un texto argumentativo.*

Secuencia 11. Sesión 6. Manos a la obra. Fase 2: Leer, seleccionar y registrar la información (pág. 131)

En esta secuencia escribirán un tipo de texto argumentativo: un artículo de opinión, en el cual expondrán y argumentarán su punto de vista a partir de un tema que sea de su interés y del que se generen posturas diversas o controvertidas.

INICIO:

DESARROLLO

Vuelvan a leer los textos de su libro de texto (131-134) que abordan la discriminación racial desde distintos ángulos; piensen en qué aspectos pueden ser útiles para escribir un artículo de opinión sobre el racismo.

Después de su lectura, resuelvan lo siguiente:



b) Sobre la postura ante el tema:

	TEXTO 1	TEXTO 2	TEXTO 3
¿Cuál es la opinión o postura expresada sobre el tema en cada texto?, ¿en qué partes se identifica esta información?, ¿quién asume o expresa la postura?			
¿Se mencionan razones o causas de la problemática?, ¿se proponen soluciones?, ¿esto tiene relación con la postura asumida sobre el tema?, ¿de qué manera?			

c) Sobre los argumentos

¿En qué parte de los textos se presentan argumentos para defender o probar una postura?			
Analicen la estructura de los argumentos encontrados: las afirmaciones por un lado y, por el otro, los datos o hechos que apoyan o prueban dichas afirmaciones.			
En su opinión, ¿los argumentos logran demostrar una postura u opinión sobre el tema?			

CIERRE:

Si decidieron trabajar con un tema diferente a la discriminación racial, hagan un ejercicio similar con los textos que encontraron.

- a) Elijan textos cuyos títulos estén relacionados con el tema y con los propósitos de su investigación: exploren índice, títulos y subtítulos, y decidan si son útiles los materiales seleccionados.
- b) Lean los textos y extraigan la información relevante: distingan el tipo de información y subrayen o hagan marcas para señalar conceptos, definiciones u opiniones que les sean de utilidad.
- c) Identifiquen si en el texto se expresa una postura del autor sobre el tema y si presenta argumentos que apoyen esa postura con hechos y datos que puedan probarlos. Registren la información: pueden hacerlo en forma de notas, resúmenes o esquemas, entre otras estrategias, de tal forma que después puedan recuperarla para la escritura del texto.
- d) Valoren si la información que obtuvieron les permite comprender de mejor manera el tema y cambiar o profundizar su postura y los argumentos que tenían inicialmente, y que registraron en el cuadro 2.

REALICEN LA EVALUACIÓN INTERMEDIA EN SU LIBRO (PAG. 136)