

ALUMNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA 18/FEB/2021

SECUENCIA 8. Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales

Aprendizaje esperado: **Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales.**

Sesión 8. Uso de pronombres y sinónimos para referirse a un mismo concepto (pág. 82)

En esta secuencia aprenderán a escribir una crónica, un género periodístico más.

INICIO:

Uso de pronombres y sinónimos para referirse a un mismo concepto

1. Observa el siguiente titular:

Nace un volcán en Michoacán
El coloso borraré de la faz de la tierra dos poblados

a) ¿De qué otra manera se nombra al volcán? ¿Por qué se usan estas dos formas? ¿Qué pasaría si se usara la palabra *volcán* en ambas ocasiones?

DESARROLLO

Lee la información de tu libro pag. 82 y completa el siguiente cuadro

RECURSO	DEFINICION	EJEMPLO
<i>Pronombres</i>		
<i>Sinonimos</i>		

CIERRE

2. Completa esta frase utilizando un sinónimo que especifique quién es el que corre despavorido; según a quién te refieras, puedes utilizar "el científico" o "el periodista".

El geólogo observa el volcán por el lado norte; el fotógrafo, por el lado contrario; cuando menos lo esperaba, una granizada de arena hizo que _____ corriera despavorido.

3. Encuentra y subraya los recursos que se utilizan para no repetir la palabra *casas* en el siguiente fragmento:

En Parícutín, hay sólo unas cuantas casas de mampostería, las demás son de madera. Estas últimas están constituidas en tal forma [...] que los tablonces de las paredes y del piso ensamblan como para desarmarse. De esta suerte no son inmuebles, se las puede trasladar de uno a otro sitio sobre una carreta tirada por bueyes.

