

ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 17/FEB/2021

**SECUENCIA 8.** Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionalesAprendizaje esperado: **Escribir crónicas sobre sucesos locales o regionales.****Sesión 8. Adjetivos, adverbios y otros elementos gramaticales que se usan para describir (pág. 80)***En esta secuencia aprenderán a escribir una crónica, un género periodístico más.***INICIO:**

Como has visto, en las crónicas, como en la de Revueltas, se entretajan descripciones que comúnmente incorporan un vocabulario abundante y variado:

[Conté] tres miembros de la Defensa Rural, con su carabina parda, sus cobijas cenicientas y los ojos prevenidos, fieros y quebrados a la vez como si hubiesen perdido un hijo.

**DESARROLLO****Lee la información de tu libro pág. 80-81 y completa el siguiente cuadro**

Actividad : Completa el siguiente cuadro. Utiliza la información de tu libro de texto.

*Para desarrollar descripciones, la lengua tiene distintos recursos:*

RECURSO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
ADJETIVO CALIFICATIVO:		
PARTICIPIO:		
APOSICIÓN:		
ADVERBIO:		
ADVERBIO:		
COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL:		

**CIERRE: Observa el siguiente video: tipos de descripción, adjetivos y adverbios.**<https://www.youtube.com/watch?v=4sj3K2k98ZA>