

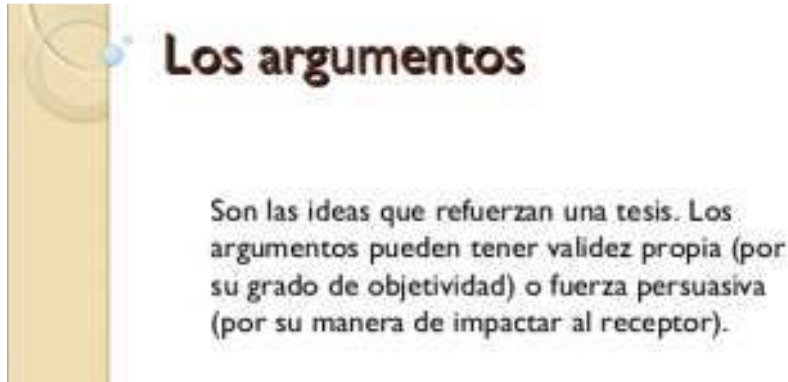
ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA 16/ABR/2021

**SECUENCIA 11. Escribir un texto argumentativo.**

Aprendizaje esperado: *Escribe un texto argumentativo.*

**Secuencia 11. Sesión 5. Manos a la obra. Fase 2: Leer, seleccionar y registrar la información (pág. 131)**  
*En esta secuencia escribirán un tipo de texto argumentativo: un artículo de opinión, en el cual expondrán y argumentarán su punto de vista a partir de un tema que sea de su interés y del que se generen posturas diversas o controvertidas.*

**INICIO:**



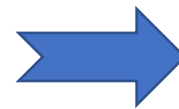
**Los argumentos**

Son las ideas que refuerzan una tesis. Los argumentos pueden tener validez propia (por su grado de objetividad) o fuerza persuasiva (por su manera de impactar al receptor).

**DESARROLLO**

Lean los textos de su libro de texto (131-134) que abordan la discriminación racial desde distintos ángulos; piensen en qué aspectos pueden ser útiles para escribir un artículo de opinión sobre el racismo.

**Después de su lectura, resuelvan lo siguiente:**



**a) Sobre el tema o problemática:**

	TEXTO 1	TEXTO 2	TEXTO 3
¿Cuál es el tema o asunto central de cada texto?, ¿cuál es el propósito de cada uno?			
¿Qué definiciones o conceptos son necesarios para entender el tema?, ¿se explica el tema o se presentan antecedentes?, ¿cuál es la utilidad de esta información para el lector?			
¿Qué dice cada texto sobre la problemática de la discriminación racial?			
¿Cuáles son los logros obtenidos sobre la problemática y cuáles las dificultades que aún quedan?			



LENGUA MATERNA III



por resolver, según la información presentada?			
¿Cuál es la calidad y confiabilidad de las fuentes de estos textos?, ¿en qué lo notan?			